



广州体育职业技术学院
GUANGZHOU POLYTECHNIC OF SPORTS

高等职业教育质量 年度报告 2019

2018年12月

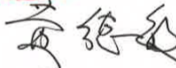
内容真实性责任声明

学校对 广州体育职业技术学院 质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名): 

2018年12月6日

目录

1 基本情况	6
1.1 学院概述.....	6
1.2 办学定位.....	7
1.3 专业结构.....	7
1.4 发展规模.....	8
1.5 条件改善.....	8
1.6 办学成果.....	8
【案例 1】冠军摇篮，省运劲旅	10
2 学生发展	11
2.1 就业质量.....	11
2.1.1 就业率	11
2.1.2 就业分布及薪酬.....	12
2.1.3 毕业生就业所属行业	13
2.1.4 毕业生满意度.....	13
2.1.5 企业对毕业生的满意度	14
2.2 创新创业.....	14
2.2.1 创新创业比赛.....	15
【案例 2】我院学子在首届全国跨境电子商务技能竞赛勇创佳绩	15
【案例 3】2018 年全国大学生体育产业创新创业大赛	15
2.2.2 自主创业.....	16
【案例 4】东莞乔星体育发展有限公司.....	16

【案例 5】广州一加一体育服务有限公司（KO 体育）	17
【案例 6】NMP 合动力健身康复工作室	18
2.3 在校体验.....	19
2.3.1 学生参与专业技能校内实践活动	19
2.3.2 学生参与社团及志愿服务等实践活动.....	20
2.3.3 竞赛促学，提升综合能力.....	20
2.3.4 学生体验满意度.....	20
2.4 职业发展	24
2.4.1 职业体验与职业规划	24
2.4.2 职业学习及职业能力提升.....	24
2.4.3 实习岗位与就业有机对接.....	24
2.5 学生职业精神培育.....	25
2.5.1 立德树人.....	25
2.5.2 工匠精神和劳模精神培育.....	26
【案例 7】校情校史教育.....	27
【案例 8】郁郁冠军林 浓浓校友情.....	28
【案例 9】冠军讲坛传播冠军精神	29
3 教学改革	30
3.1 专业设置.....	30
3.1.1 凸显特色，全面优化专业设置.....	30
3.1.2 以点带面，持续提升专业质量.....	31
【案例 10】高尔夫专业构建“1122”四阶段实践教学模式.....	33

【案例 11】校队合一，课堂设在运动场	33
3.1.2 课程建设，加速推进教学改革.....	34
3.2 产教融合.....	35
3.3 精准育人.....	36
【案例 12】“体育艺术大师工作坊”活动搭建校企合作平台	38
【案例 13】校企精准对接，打造高水平体育专业人才	39
【案例 14】服务行业赛事，提升专业能力	41
【案例 15】学院参加 2017 全国体育职业技能大赛喜获优异成绩	42
3.4 师资队伍.....	43
3.4.1 合理调配人才资源，优化教师队伍结构.....	43
3.4.2 加大培养培训力度，促进教师能力提升.....	45
【案例 16】学院喜获全国高等体育职业院校教师技能大赛历史最好成绩	46
3.4.3 坚持多渠道锻炼，打造“双师素质”队伍.....	47
3.4.4 加强兼职教师建设，完善兼职教师管理.....	47
3.5 教学资源.....	48
3.5.1 抓住发展机遇，整合校内外实训资源	48
3.5.2 发挥技术优势，建设信息化教学平台	49
3.6 创新发展 三年成效.....	51
4 政策保障	56
4.1 政策引导.....	56
4.2 专项实施.....	57
4.3 质量监测与评价	61

4.3.1 建立制度.....	61
4.3.2 完善体系.....	62
4.3.3 诊断改进.....	63
【案例 17】青年教师勇挑重担 统一思想爱岗敬业.....	64
4.4 经费投入.....	65
4.4.1 财政拨款履行情况.....	65
4.4.2 省专项资助情况.....	65
5 服务贡献.....	66
5.1 服务全面建成小康社会.....	66
5.1.1 积极推进体育文化建设.....	66
【案例 18】“军民共建，鱼水情深”，体育服务进军区.....	67
5.1.2 深入社区开展全面服务.....	67
【案例 19】社区康复专业学生为周边居民提供保健康复服务.....	69
【案例 20】全民健身 惠及你我.....	70
5.2 服务“脱贫攻坚”国家战略.....	71
5.3 主动服务地方和行业需求.....	72
5.3.1 科技创新带动产业发展.....	72
【案例 21】构建青少年体能发展协同创新中心 服务全民健身与学生体质健康.....	73
5.3.2 立足专业开展技术培训.....	74
5.3.3 发挥优势服务体育赛事.....	75
【案例 22】转化科研成果 做好赛事保障.....	76
6 对外交流.....	79

6.1 合作办学.....	79
6.2 港澳台交流	81
【案例 23】台北奥委会运动训练中心交流团来我院参访交流.....	83
6.3 一带一路.....	84
6.4 体队交流.....	84
【案例 24】帕劳国家乒乓球队来我院赛前集训.....	85
7 面临挑战.....	87
7.1 存在问题.....	87
7.2 展望未来.....	87
7.2.1 坚持以立德树人作为人才培养根本任务.....	87
7.2.2 深化产教融合与经济社会发展同频共振.....	88
7.2.3 加强现代职业教育内涵建设.....	88
7.2.4 突出校园文化建设，提升校园信息化水平.....	88
7.2.5 扩大国际合作范围，增加国际影响力.....	88
附表.....	90
表 1.....	90
表 2.....	91
表 3.....	95
表 4.....	96
表 5.....	97
表 6.....	98

1 基本情况

1.1 学院概述

广州体育职业技术学院的前身为创办于 1973 年的广州市体育运动学校和创办于 1976 年的广州市体工队，1996 年更名为广州市伟伦体育运动学校。2004 年 3 月，经广东省人民政府批准、国家教育部备案，升格为广州市政府举办的全国首家省会城市、全日制高等体育职业院校——广州体育职业技术学院，主要任务是培养为国争光的高水平竞技体育人才和满足社会需要的高素质技术技能型体育人才。经过多年建设，已发展成为全国 15 个“国家综合体育训练基地”之一，连续 3 个周期被国家体育总局评为“国家高水平体育后备人才基地”，是广东省级示范院校建设单位。

学院位于广州市东北面，毗邻天河高校区。目前占地面积约 271 亩，校舍总建筑面积 17.9 万平方米，分长兴东校区、西校区和林和校区三个校区。学院拥有一支由专任教师与专项教练员组成的高水平师资队伍，师资力量雄厚，名师云集。拥有全国一流、亚洲领先的训练场馆和设施，现代化的教学大楼、图书馆、学生公寓、综合餐厅等，并设有实训、科研、医务等配套机构和设施，全方位满足教学训练和生活的需要。学院现设 9 个管理机构、7 个教学机构、7 个教辅机构、1 个附属机构以及 14 个项目运动队，在校生 3000 余人，其中高职学生 2000 余人，中职学生 600 余人，运动员学生 1000 余人。

1.2 办学定位

学院在长期的办学过程中形成了“人才强校、金牌荣校、文化兴校”的办学理念，确立了“崇德、善搏、求实、勤学”的校训，明确了“立足广州、面向全国、辐射海内外，打造拔尖运动员孵化哺育基地、优秀体育人才终身教育园区和体育多元文化交流平台”的办学定位，形成了“教体融合、学训一体”的办学特色，培养为国争光的高水平竞技体育人才和满足社会需要的高素质技术技能型体育人才。

1.3 专业结构

学院建立专业动态调整发展机制，以“服务发展、精致育人、强化特色”为目标，优化专业布局，主动适应广州群众体育、竞技体育、体育产业、健康服务业需要，现设“三系两部”，共9个专业，目前8个专业已实施招生，分别为运动训练、社会体育、体育保健与康复、体育运营与管理、市场营销、酒店管理、高尔夫球运动与管理和社会康复，各专业积极推行“校政行企、协同育人”的人才培养模式，拓展“专升本”办学渠道，与广州体育学院合作开展运动训练专业“三二分段专升本应用型人才培养项目”。学院建立“学训研服”一体综合实训基地，实行“三证书”（毕业证书+职业资格证书+体育技能等级证书）教育。“十三五”期间招生专业数达到9-11个，形成体育特色突出的4个专业群，打造品牌专业，引领专业发展。

1.4 发展规模

学院致力于创新办学机制，深化产教融合，加快内涵建设。预计到 2020 年，将我院建设成为职业教育和竞技体育协调发展的“一流名校、冠军摇篮”，高职在校生人数将达到 2500 人。

1.5 条件改善

学院以建设“布局合理、环境优美、训教两宜、生态和谐”的校园为目标，对东校区两新征地块进行规划建设；新增一批体育文化长廊雕塑，与五环雕塑、冠军林“桂园”、校史馆、明日之星、亚运五羊雕塑等连接成为重要的校园文化景观线路；优化体育人才培养资源共享平台，对平台功能及界面进行优化管理，定期更新企业招聘信息、学院毕业生求职信息、举办赛事信息等内容。完成“人才培养工作状态数据采集与管理平台”和“高基数据平台”的服务器搭建、数据库维护、安全管理工作。

1.6 办学成果

2018 年，学院以“立德树人”为宗旨，以省级高职示范校验收为契机，依据“人才强校、金牌荣校、文化兴校”的办学理念，以贯彻落实《高等职业院校创新发展三年行动计划》和《广州体育职业技术学院“十三五”建设规划》为主线，通过完善内部治理，创新体制机制，健全质量保障体系等途径加强内涵建设，在提升人才培养质量过程中取得了突出的成果。在广东省第十五届运动会上，

我院作为广州体育代表团的重要组成部分，共有 14 个项目代表广州出战，取得了 97 金 62 银 47 铜 5013.5 分的优异成绩，共有 54 名运动员、8 名教练、8 支队伍收获体育道德风尚奖，为广州体育代表团获得金牌、奖牌、总分第一作出了贡献，被誉为省运赛场上的“钢铁劲旅”。除此之外，我院在 2017-2018 学年还取得以下部分标志性成果：

- ◇ 学院获国家体育总局颁发的“2017 全国体育事业突出贡献奖”
- ◇ 2018 年亚运会我院输送运动员获 13 项冠军
- ◇ 2017 年全国高等体育职业院校教师职业技能大赛获一等奖四项，二等奖两项
- ◇ 2017 年全国体育行业职业技能大赛教师个人一等奖一项
- ◇ 2017 年广东省职教学会体育工作指导委员会体育学术论文评审一等奖
- ◇ 2017 年全国高等体育职业院校学生职业技能大赛获一等奖两项，二等奖两项，三等奖三项
- ◇ 全球品牌策划大赛中国地区选拔赛季军
- ◇ 2017 年中国大学生飞镖联赛（湖北站）第一名五项，第二名三项，第三名十六项
- ◇ 2017 年高校“菁英杯”高尔夫比赛冠军
- ◇ 2017 中国健身健美公开赛（黄石站）获冠军、亚军、第六名、第八名、第九名、最佳表演奖
- ◇ 2017 中国年度健身榜样大赛总决赛十大健身达人
- ◇ 广东省第四届体育大会获第一名、第六名、第七名各一项
- ◇ 2018 年中国大学生健身健美锦标赛第二名、第三名、第五名、第六名、第八名、第九名各一项
- ◇ 广东省健身健美大赛总决赛第一名、第三名、第四名各一项

【案例 1】冠军摇篮，省运劲旅

2018 年 8 月，广东省第十五届运动会在肇庆举行。派出 511 名运动员参与 14 个运动项目的比赛，共获得 5013.5 分、97 枚金牌、62 枚银牌、47 枚铜牌的优异成绩。所获总分占广州市所获总分的 54.53%，所获金牌占广州市所获金牌总数 59.88%，为广州代表团夺取金牌第一、总分第一、奖牌第一作出重大贡献。



图 1-1：勇夺桂冠



图 1-2：赛后庆功

2 学生发展

2.1 就业质量

我院 2018 年毕业生参加就业统计人数为 650 人，毕业生初次就业率为 96.77%，初次就业专业对口率为 73.85%，平均薪酬为 3920 元，详见下表：

表 2-1：2018 届毕业生初次就业基本情况

专业	参加就业人数	已就业人数	专业对口人数	就业率	平均薪酬 (单位： 元)	专业 对口率
体育保健与康复	65	59	40	90.77%	4998	61.54%
高尔夫球运动与管理	30	29	15	96.67%	3743	50.00%
酒店管理	83	77	34	92.77%	3535	40.96%
市场营销	114	110	101	96.49%	3763	88.60%
体育运营与管理	67	66	49	98.51%	3724	73.13%
社会体育	80	78	71	97.50%	3738	88.75%
运动训练	211	210	170	99.53%	3976	80.57%
专科生	650	629	480	96.77%	3920	73.85%
总计：	650	629	480	96.77%	3920	73.85%

2.1.1 就业率

学院 2018 届毕业生共有 7 个专业，就业人数为 650 人。按照省教育厅公布数据，我院毕业生已就业 629 人，初次就业率达到了 96.77%（我省 2018 届普通高等学校毕业生初次就业率为 94.18%，其中专科为 94.56%），我院初次就业率比全省普通高等学校毕业生初次就业率高出 2.59%；与本省专科院校平均初次就业率相比，高出了 2.21%。

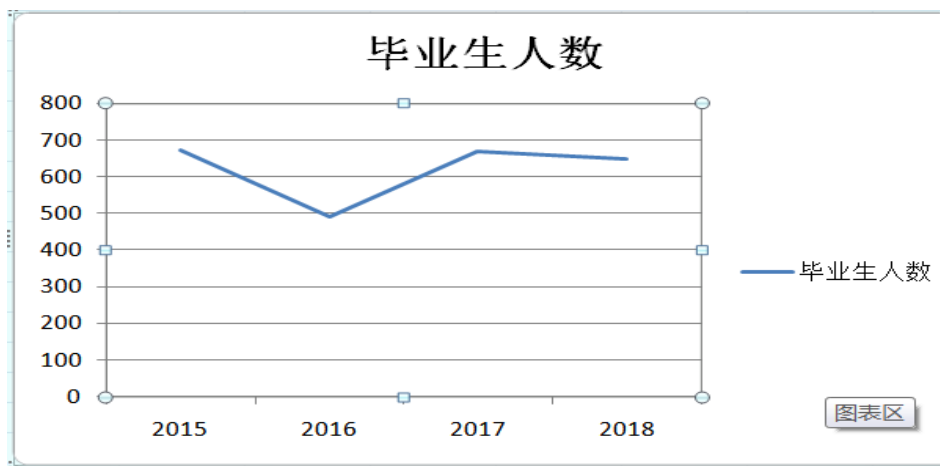


图 2-1：毕业生总数变化表

2.1.2 就业分布及薪酬

2018 届初次就业 629 人中，在广州就业 399 人，占就业总人数的 63.43%；在深圳就业 52 人，占就业总人数的 8.27%；在佛山就业 41 人，占总人数的 6.52%；在东莞的就业有 25 人，占总人数的 3.97%；在惠州就业的有 7 人，占总人数的 1.11%；在省内其他地区就业 99 人，占就业总人数的 15.74%，外省或出国就业的 6 人，占总人数的 0.95%。

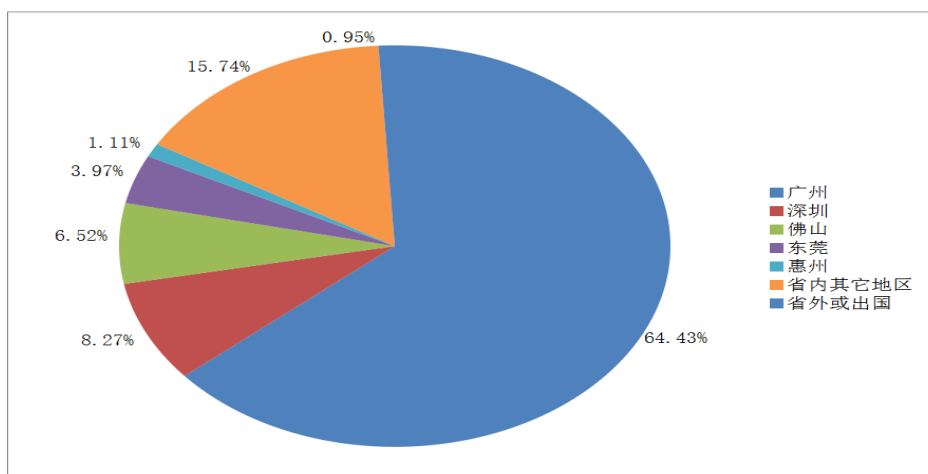


图 2-2：2018 届毕业生就业地区分布

根据广东省教育厅公布我院毕业生的平均薪酬显示，我院初次就业毕业生的薪酬为 3920 元/月，按地区统计，毕业生薪酬排在前四位的城市是：深圳、广州、东莞、佛山。

表 2.2：毕业生流向及薪酬

地区	人数（人）	薪酬（元）
深圳	52	4252
广州	399	3954
东莞	25	3782
佛山	41	3711

2.1.3 毕业生就业所属行业

根据调查显示，按照就业行业人数统计，排名如下表。

表 2-3：毕业生就业所属行业统计

序号	工作类型	就业人数（人）
1	体育工作人员	271
2	营业人员	86
3	推销、展销人员	57
4	其他商业、服务业人员..	40
5	其他专业技术人员..	34
6	行政事务人员	31
7	不便分类的其他从业人员..	25
8	行政业务人员	25
9	饭店服务部人员	15
10	其他教学人员	12

2.1.4 毕业生满意度

根据麦可思第三方机构的抽样调查，我院 2018 届毕业生对母校

满意度为 94.60%，比 2017 届（94.02%）高出 0.52%。

2.1.5 企业对毕业生的满意度

根据麦可思第三方机构的抽样调查，用人企业对我院 2018 届毕业生的满意度为 74.5%，比 2017 届（73%）高出 1.5%。根据企业反馈信息，学院毕业生整体情况比往届有进步，但在工作中还是存在眼高手低、做事专心等的现象，专业理论知识和基础素养仍需进一步加强。

表 2-4：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13708	广州体育职业技术学院	1	就业率	%	98.86	96.77
		2	月收入	元	3493	3920
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	94.02	94.60
		5	自主创业比例	%	4.50	0.77
		6	雇主满意度	%	73.01	74.50
		7	毕业三年职位晋升比例	%	48.15	51.20

2.2 创新创业

我院始终将培养学生的创新创业意识和技能放在重要的位置，在教学、环境、心理辅导等各个方面给予学生帮助。本学年学生在创新创业方面取得了重要的突破。

2.2.1 创新创业比赛

【案例 2】我院学子在首届全国跨境电子商务技能竞赛勇创佳绩

2017 年 12 月，由中国对外贸易经济合作企业协会、中国商业企业管理协会主办的第一届全国跨境电子商务技能竞赛在广州番禺职业技术学院举办，来自全国各校共 62 支代表队参与角逐，我院体育产业系学生团队最终取得三等奖的优异成绩。比赛考察了学生在跨境电子商务方面的综合技能，为学生今后就业创业开辟了新路。

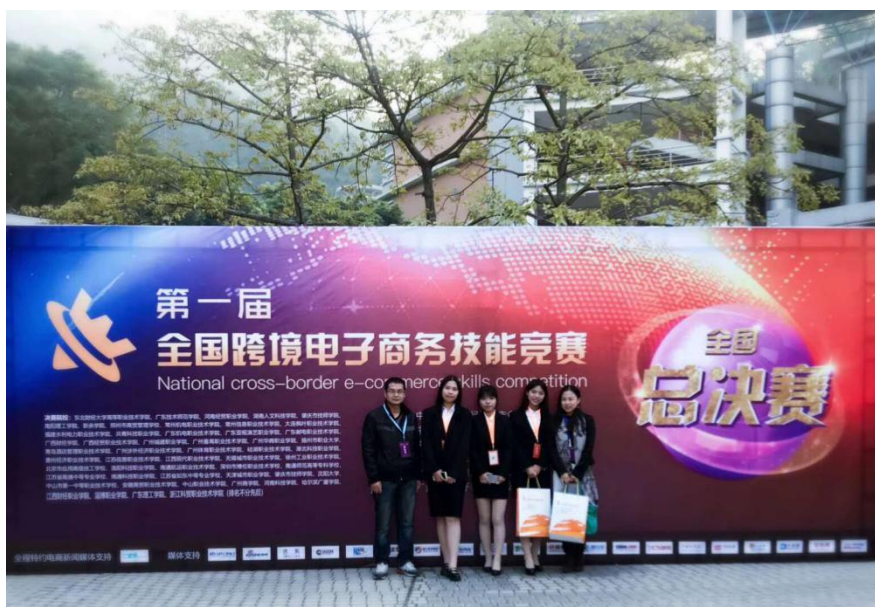


图 2-3：获奖团队

【案例 3】2018 年全国大学生体育产业创新创业大赛

2018 年 5 月 28 日-6 月 1 日，由国家体育总局科教司、全国体育院校体育产业创新创业服务平台主办的 2018 年全国大学生体育产业创新创业大赛在天津体育学院举行。本次比赛吸引了 45 支综合院校，14 支体育本科院校，8 支高职院校参赛，共计 162 支队伍入围复赛。我院参赛项目由体育产业系程丹

老师指导，团队成员黄美珍、邹淑贞、刘丁山申报的《蒙莱特贸易有限公司创意策划》，经过严格的项目汇报、答辩展示、项目路演等环节，我院参赛项目以分赛场第六的优异成绩成功晋级总决赛，并荣获大赛二等奖。



图 2-4：颁奖现场

2.2.2 自主创业

【案例 4】东莞乔星体育发展有限公司

公司创办人黄侨鑫为我院 2018 届体育运营与管理专业毕业生，于顶岗实习期间创立了乔星体育发展有限公司，主要经营体育培训（篮球、游泳、羽毛球等）、游泳馆、健身室、批发零售体育用品、体育项目投资、体育活动组织与推广、体育场馆管理服务、体育赛事组织策划、大型活动组织策划活动、教育咨询服务等等项目。公司创办半年多来，已与 6 家稳定的居民生活小区和幼儿园合作，开展篮球、游泳等体育项目培训，并承接了近 10 场体育赛事组织，经营良好。



图 2-5：篮球培训



图 2-6：游泳培训学员获得荣誉

【案例 5】广州一加一体育服务有限公司（KO 体育）

公司创办人为我院 2014 届体育运营与管理专业(原体育服务与管理专业)毕业生邹海锋，毕业后积累赛事运作经验，于 2017 年成立了 KO 体育。

广州一加一体育服务有限公司（KO 体育）是集体育服务、体育科技、互联网+于一体的专门从事体育活动赛事的服务公司。主营赛事计时计分、赛事报名系统、赛事活动策划、体育展示、视频直播等业务。其优势在于：使用方

便、智能、手动干预少，系统自动处理，同时还有工作人员现场提供技术支持。无需繁杂的网线，一个工作台即可。代替传统人工，产品使用简单，裁判打分简单易懂，一分钟学会。赛程信息一手掌握，无需下载 APP，在微信公众号随时随地直接实时观看。



图 2-7：我院毕业生邹海锋

【案例 6】NMP 合动力健身康复工作室

我院 2018 届体育运动系体育运动训练专业毕业生陈春宇创办了健身康复工作室。其在校期间就明确了要做一名优秀的私人教练的目标，课堂上认真学习专业知识技能，课余时间在健身工作室兼职，在岗位上实践专业技能，了解运营模式。2017 年实习期间他在马场路富力公园 28A1-2202 和合伙人一起创立 NMP 合动力健身康复工作室。工作室是一家综合的训练中心，设备齐、场地大（300 平米）、空间私密、技术专业。服务项目包含健身、体能、康复、体态纠正、瑜伽、普拉提、搏击、产前产后等。目前工作室共有 7 名教练，积累了 300 多名会员，并于华利路 2 号富力爱丁堡 1606 号开设了第一家分店。

工作室始终关注行业前沿技术，在 2018 年初投资研发一个专属网络系统，试用成熟后拟研发类似 Keep 的 APP，有教练在线指导，形成线上线下互动。



图 2-8：NMP 工作室实景

2.3 在校体验

2.3.1 学生参与专业技能校内实践活动

结合学生实践，学院积极开拓学生专业技能校内实践活动。例如，针对体育类专业，学院重点拓展并组织学生参与学院体育馆、游泳馆等运动场馆的经营管理实践以及体育赛事、体育术科招生考试组织等实践活动，参与学院运动队运动员体能训练助教工作等；组织体育保健与康复、社区康复专业参与学院运动队运动员运动康复与理疗实践，并建有体育保健与康复中心，作为相关专业学生专业技能实践及创业基地，为提供对校内外人员康复治疗服务；组织酒店管理、市场营销等专业学生参与学院学术交流中心的客房管理、酒店经营等方面的实践。通过校内专业技能实践，使每位在校生成

年参与校内专业技能实践的时间不少于 50 小时，为学生专业技能的提高起到非常积极的作用。

2.3.2 学生参与社团及志愿服务等实践活动

学院共有 44 个社团，参加社团活动的学生数达到 1695 人，占在校生 85%；学院每学期至少举办 16 项不同的赛事活动，在校生参与度达到 95%；同时，学院志愿者为广州国际马拉松、广州职业教育活动周、广州市各球类赛事、大学生志愿者“三下乡”等活动提供志愿服务达到 1177 人次。

2.3.3 竞赛促学，提升综合能力

学院每年参加全国各类体育赛事、专业技能竞赛等，并在全国体育院校中名列前茅。竞赛活动给学生提供了展现技能的舞台，增强学生的自信心，提高了行业应用能力。

2.3.4 学生体验满意度

近年来，学院委托麦可思公司就毕业生对学院的满意度情况进行调查，主要包括理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全、就业服务等方面，据该公司调查结果显示，2017 届毕业生对学院满意度达到 73%。

表 2-5：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
13708	广州体	1	全日制在校生人数	人	999	808	

育职业 技术学 院	2	教书育人满意度		—	—	—	
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	558	343	
			满意度	%	98.57	94.75	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	558	343	
			满意度	%	97.74	93.59	
		3	课程教学满意度		—	—	—
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	120	97	
			满意度	%	98.75	94.46	
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	120	40	
			满意度	%	99.10	95.04	
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	450	300	
		满意度	%	98.57	95.63		
	4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
		(1) 学生工作	调研人次	人次	558	343	
			满意度	%	98.39	94.17	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	558	343	
			满意度	%	98.92	95.04	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	558	343	
	满意度		%	85.13	78.13		
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	1350	1177	
	6	学生社团参与度		—	—	—	
(1) 学生社团数		个	44	44			
(2) 参与各社团的学生人数		人	1134	561	详情见后附广州体育职业技术学院参与各社团的学生人数情况		

附件：广州体育职业技术学院参与各社团的学生人数情况

学生组织名称	一年级成员数量	二年级成员数量	总计
礼仪队	29	6	35
管乐团	23	21	44
流行音乐协会	17	8	25
吉他协会	27	5	32
街舞协会	27	18	45

健身舞协会	16	14	30
瑜伽协会	15	15	30
广播站	12	8	20
麦浪文学社	28	8	36
英语协会	33	12	45
摄影协会	29	7	36
棋牌协会	20	13	33
篮球协会	40	25	65
网球协会	34	12	46
足球协会	52	26	78
乒乓球协会	24	8	32
排球协会	17	13	30
羽毛球协会	26	19	45
跆拳道协会	27	7	34
自行车协会	12	6	18
轮滑协会	21	15	36
心理协会	32	23	55
环保协会	21	7	28
保健养生协会	34	30	64
青年志愿者协会	167	6	173
拳击协会	26	6	32
凤凰辩论社	21	16	37

梦影戏剧协会	24	6	30
柔道协会	17	7	24
创业与就业协会	27	9	36
飞镖协会	32	13	45
高尔夫协会	36	17	53
合唱团	21	22	43
动漫社	17	9	26
啦啦操协会	15	14	29
花式跳绳协会	17	8	25
健身健美协会	293	43	336
花式篮球协会	21	6	27
武术协会	22	7	29
电竞社	21	8	20
钓鱼协会	14	4	18
国标舞协会	15	7	22
台球协会	19	8	27
红十字协会	31	19	50
合计	1134	561	1695

2.4 职业发展

2.4.1 职业体验与职业规划

学院重视学生职业发展规划教育，从新生入学开始，分阶段学习，有机贯穿职业体验及发展规划。入学初，重点开展职业生涯规划及专业课的体验。课堂上开设《职业生涯规划》、《职业核心能力》等课程，并在课堂外邀请优秀毕业生、企业成功人士分享职业规划、专业学习的经验和体会，同时，各系部组织学生深入校外实训基地，实地了解岗位要求，加深对未来职业的认知。

2.4.2 职业学习及职业能力提高

职业学习过程就是对职业的认知过程，重点加强对学生的职业意识训练和职业技能培养，启发学生提高自我分析能力及对职业外部环境的准确认知。依据学院特色，弘扬体育冠军精神，加强职业诚信和职业道德教育，帮助学生树立正确核心价值观、就业观、择业观和创业观。技以载道，突出以诚信、敬业为重心的职业道德教育，强化学生的职业能力和实践技能的培养；同时根据体育生和服务类专业特点，加强学生综合素养和与人交流、合作、自我学习、信息处理、数字应用和解决问题的能力。

2.4.3 实习岗位与就业有机对接

多年来，学校已建立了稳定的校外实习基地 101 个，学生通过

校外实训基地进行专业综合实习，实习过程中，因学生表现突出、专业水平高，在实习结束后，大部分学生被用人单位录用。各专业通过校企合作与行业单位搭建平台，形成有效的校企合作机制，2018 届毕业生初次就业对口率达到 73.85%，真正做到实习岗位与就业有机对接。

2.5 学生职业精神培育

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大会议及 2018 年全国教育大会精神，以“培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”为目标，结合学院特色，弘扬体育冠军文化和冠军精神，注重从职业道德、工匠精神、劳模精神等方面培育学生职业精神。

2.5.1 立德树人

学院注重以课堂教学和第二课堂实践相结合方式培育学生思想道德修养，为培育合格大学生打下坚实基础。

在课堂教学方面以思想政治教育课堂为主阵地，贴近学生的思想和生活实际，充分挖掘体育事业自身蕴含的德育资源，将冠军精神融入思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义体系概论、形势与政策等课程之中，培养学生积极的人生态度、高尚的职业道德和工匠精神。同时，在专业课程教学中，结合学生专业、就业岗位培育学生职业道德，培养学生养成良好的职业行为规范。

在第二课堂实践中，学院积极开展丰富多彩的校园文化活动，以“顽强拼搏、团结协作、超越自我、爱国奉献”为内核，培养师生“爱国、敬业、阳光、团结”的职业精神和职业道德。加强作风、教风、学风建设，打造“冠军讲坛”、“冠军林（桂园）”等体育文化品牌项目。将专业培养与企业文化、体育文化相融合，把丰富多彩的体育文化理念融入到人才培养全过程，推进体育文化传承与创新。

2.5.2 工匠精神和劳模精神培育

习近平总书记在党的十九大报告中指出，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。同时还指出，青年兴则国家兴，青年强则国家强。作为一所体育院校，学院在45年的办学历程中，培养了众多竞技体育人才，他们在国际、国内赛场上顽强拼搏，为国家和地方赢得了一项又一项荣誉，也使学院获得了“冠军摇篮”的美誉，也凝练出学院“顽强拼搏、团结协作、超越自我、爱国奉献”的体育冠军精神，这种体育冠军精神与工匠精神和劳模精神“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、尚巧求精、道技合一、淡泊名利、甘于奉献”的精神内核不谋而合。经过长期建设，学院已打造出校史馆、冠军林、冠军讲坛等校园文化品牌，成为学生工匠精神和劳模精神培育的教育载体。

目前，学院已形成依托学院校史馆、冠军林、冠军讲坛培育学生职业精神的体系，在新生入学教育、思政课程实践、职业规划课

程实践等，均会组织学生参观校史馆、冠军林，并每年定期举办 3-5 场冠军讲坛，使每位在校生能充分接受学院冠军文化的熏陶，为学生职业精神教育起到了积极作用。

【案例 7】校情校史教育

我院积极开展校史校情教育，建设思政教育阵地，结合大学生、运动员思想政治教育和新生入学教育，让校史馆成为思想建设的重要阵地。自校史馆建成后，每年都会组织新生、运动员参观“校史馆”，进行校情校史教育，让新生和运动员更了解校史、感悟校情、爱校荣校，传承我院“顽强拼搏、团结协作、超越自我、爱国奉献”的“冠军精神”，树立主人翁精神，从内心产生对学校的认同感和归属感，更快地融入学院的学习与生活氛围。组建了一支 15 人的学生宣讲团，定期向来访人员作讲解介绍，为学生提供语言表达和运行管理的实训锻炼机会。校史馆项目还被省教厅评为 2016 年广东高校校园文化建设优秀成果评选三等奖。



图 2-9：学生参观校史馆

【案例 8】郁郁冠军林 浓浓校友情

学院培养输送的冠军在每年 3 月植树月回校与在校学生、运动员一起在校园内种下树苗，经过多年培育，我院占地 500 平方米的“冠军林”园区内育有丹桂、四季桂、黄金桂等 360 余棵，并已逐渐成林，“冠军林”记录着冠军校友的足迹，向师生传递着绿色环保和文化育人的理念。冠军校友的故事也不断在师生中传播，激励他们拼搏上进。该项目被 IWCF 国际世界冠军联合会纳入了“世界冠军林”品牌公益项目。

2018 年 3 月 23 日上午，广州体育职业技术学院 2018 年“冠军林”植树活动在东校区桂园隆重举行。学院党委书记孔茂胜、院长黄德敏、党委副书记兼纪委书记林彬、副院长梁国标等领导回到母校的世界冠军钟佩莹一起栽种树苗，为母校添绿。



图 2-10：世界冠军钟佩莹与带训教练宋健一同参观校史馆

【案例 9】冠军讲坛传播冠军精神

我院结合高职新生教育和运动员品德教育，设立了“冠军讲坛”。讲坛邀请学院培养输送的竞技体育和体育产业优秀人才回母校，围绕择业、就业、敬业等学生最关心的话题与高职学生分享成功经验，让学生近距离地接触优秀前辈们的人生百味、奋斗历程、职业生涯。

2018年3月23日下午，冠军讲坛如约而至。击剑世界冠军钟佩莹向现场三百多位运动员、学生代表分享了难忘的金牌故事。讲座现场座无虚席，学生纷纷表示此次“冠军讲坛”活动激励了他们，给他们树立了人生的榜样。“冠军讲坛”这一品牌活动已成为我院学风建设的重要阵地。



图 2-11：世界冠军校友钟佩莹作题为《纵有疾风起，人生不言弃》的演讲

3 教学改革

3.1 专业设置

3.1.1 凸显特色，全面优化专业设置

学院围绕培养“满足社会需要的高素质技术技能体育人才和为国争光的高水平竞技体育人才”的办学目标，立足广州、面向全国、辐射海内外，通过创新“校队合一”办学体制，实施各具专业特色的人才培养模式改革和系列课程改革，学生的职业素养、专业能力、创新创业能力获得认可。学院目前的8个专业紧密贴合体育产业链的发展和需求，遵循“教体融合、学训一体”，以改革人才培养模式为突破点，以课程建设为重点，开展专业建设。

本学年，依据体育行业产业发展和布局，参照毕业生就业和产业人才供需的调研分析结果以及学院专业诊断和优化结论，我院新增了健身指导与管理专业。2019年我院的招生专业将达到9个。

表 3-1：2019 年拟招生专业一览表

序号	所属系	分序号	专业名称	专业代码	是否新设专业
1	体育运动系	1	运动训练	670401	否
		2	社会体育	670403	否
		3	健身指导与管理	670410	是
2	体育产业系	4	高尔夫球运动与管理	670405	否
		5	酒店管理	640105	否
		6	体育运营与管理	670408	否
		7	市场营销	630701	否
3	体育保健与康复系	8	体育保健与康复	670409	否
		9	社区康复	690304	否

3.1.2 以点带面，持续提升专业质量

我院充分利用“校队合一”管理体制下营造的良好实践条件，率先在运动训练专业、高尔夫球运动与管理、体育保健与康复专业等三个重点专业开展体现“学训一体”特色的人才培养模式改革。

“运动训练专业”利用运动队丰富训练、科研资源，通过“系队合作”，成立体育技术指导研发中心（包含球类、体能训练等7个技术项目部），探索创新“学训交替，技术引领”人才培养模式，开展课程改革、教学团队建设和实训基地建设，取得明显成效。

高尔夫球运动与管理专业高尔夫球运动与管理专业完善了“校

企联动，岗学结合”的人才培养模式，实施了“参观见习——赛事服务——综合实训——顶岗实习”四阶段实践教学模式，培养“熟技术、会服务、懂管理”的复合型技术技能人才。

“体育保健与康复专业”与医务所共享双方人员、场所和设备优势资源，实现“系所一体”深度融合，深化“系所一体，学工结合”人才培养模式改革，共谋专业人才培养方案、共组师资队伍、共建课程资源、共管实训基地、共担社会服务，实现人才共育，推动高职教育与医疗保健服务一体化运行。

重点专业建设带动了学院其他专业建设，基本形成了适应体育项目指导与培训、大众体育健身、体育产业运营和体育大健康产业发展需求的4个体育特色专业群。目前学院开设的8个专业中，有4个省级重点建设专业（其中3个省级示范高职院校重点建设专业，1个省级重点建设专业），2个市级重点建设专业，1个广州市高等职业教育特色专业学院。

表 3-2：学院各专业人才培养模式一览表

序号	专业	人才培养模式
1	运动训练专业	“学训交替，技术引领”
2	高尔夫球运动与管理专业	“校企联动、岗学结合”
3	体育运营与管理专业	“校企联动、岗□结合”
4	体育保健专业	“系所一体，学工结合”
5	社区康复专业	“系所一体，学工结合”
6	社会体育专业	“课堂+俱乐部”
7	酒店管理	“店校结合、学做交替”
8	市场营销	“任务驱动、项目导向、引企入校、竞赛善博”

【案例 10】高尔夫专业构建“1122”四阶段实践教学模式

为积极推进工学交替的实践教学模式，高尔夫专业从 2013 年开始尝试进行实践教学模式改革，经过五年的探索与实践，专业团队构建了目前实施效果良好的“1122”四阶段实践教学模式（如图 4-1）。

该模式以学生职业技能提升为主线，强调“工学并用”下的阶梯式技能提升，既能更有效的促进校企合作，真正实现校企间的资源共享、人才共用和合作育人，也能更高效的实现专业人才的培养，真正实现校企协同育人的局面。以该实践教学模式为研究对象的教研教改课题先后获得市级、省级教改课题立项。

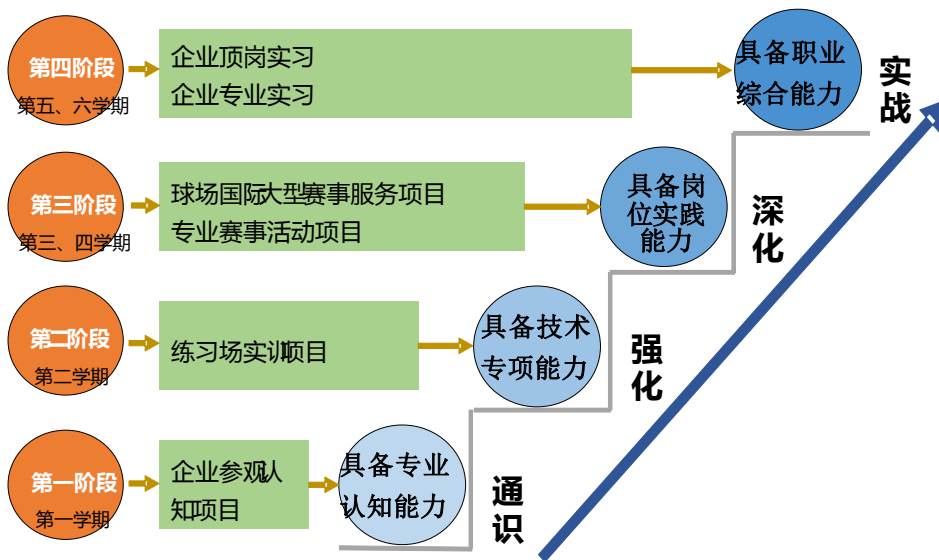


图 3-1：“1122”四阶段实践教学模式层级图

【案例 11】校队合一，课堂设在运动场

依托学院“校队合一”的体制优势，体育运动系体能训练专业（方向）充

分利用学院体能训练技术先进、体能测试中心仪器设备数字化程度高的优势，采取“教师+教练，课堂设在运动场”的教学模式，实施“老师+教练”双导师制，将体能测试与评价，体能训练课程设在运动场，让学生“边学边做”，在“老师+教练”的带领下积极服务广州市各级运动队，先后服务广州市击剑队、广州市跳水队、广州市散打队，为运动员的进行体能测试与训练，收到良好的教学效果。



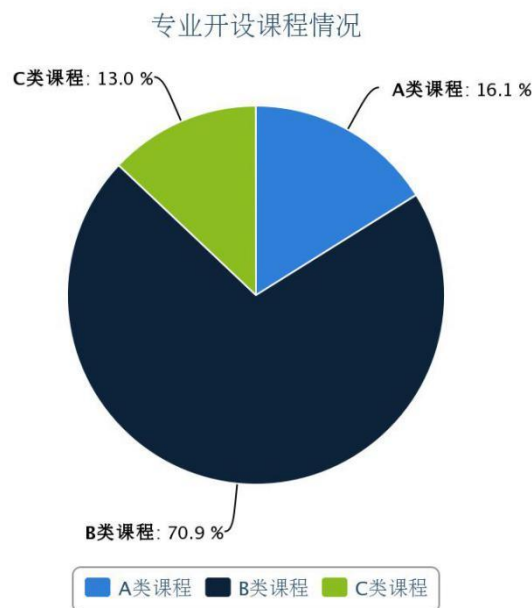
图 3-2：体能训练专业学生为击剑队进行动作模式测试与体能训练

3.1.2 课程建设，加速推进教学改革

近三年来，我院始终致力于加强专业核心课程标准建设，将行业、企业的技术标准、项目案例、管理规范等引入课程，确保课程内容的先进性与实践性。截至 2017-2018 学年末，学院共修订完成 8 个专业，共 205 门课程标准，编写 43 门专业核心课程教学设计参考方案；建成学院专业教学资源库 3 个，省级精品资源共享/在线开

放课程 8 门，院级精品资源共享课程 25 门。根据全国高等职业院校人才培养数据采集和管理系统的数据对比，我院省市级精品资源/共享课程（8 门省级+2 门市级）遥遥领先于同类院校（2 门），也高于全国高职院校平均水平（4 门）。为了给学生提供更多的优质网络教学资源，学院还与超星公司合作，每学年引进美学原理、诗词格律与欣赏、音乐鉴赏等约 20 门尔雅平台优秀公共课程，提供给学生选修，扩大学生学习视野，接触更多优质学习资源。

本学年学院共开设课程 346 门，其中 A 类 56 门，B 类 246 门，C 类 45 门。



XIN

图 3-3：专业课程开设情况

3.2 产教融合

学院充分利用广州地区的体育行业优势，打通与体育行业、企业的合作通道，在广州市体育局主导下，学院牵头成立“广州体育

职业教育联盟”，截至 2017-2018 学年末，共有 109 家单位加入，其中行业企业 68 家，体育学校 17 所，广州市体育系统事业单位和科研机构 11 家，体育行业协会、学会 13 家。联盟建立了“一处三会”的组织架构，通过年会、论坛、展览、共享平台等形式，形成了良好的沟通机制。在此基础上学院出台了《广州体育职业技术学院校企协同育人管理办法》《广州体育职业技术学院企业派遣专家参与学院人才培养激励办法》等 5 项制度，与学院原有的日常教学管理制度相互配合，构建从人才培养方案制定、课程体系构建、课程实施、教学条件建设到学生课程与企业实习实训成绩评定等全方位的人才共育机制，取得了明显的成效。

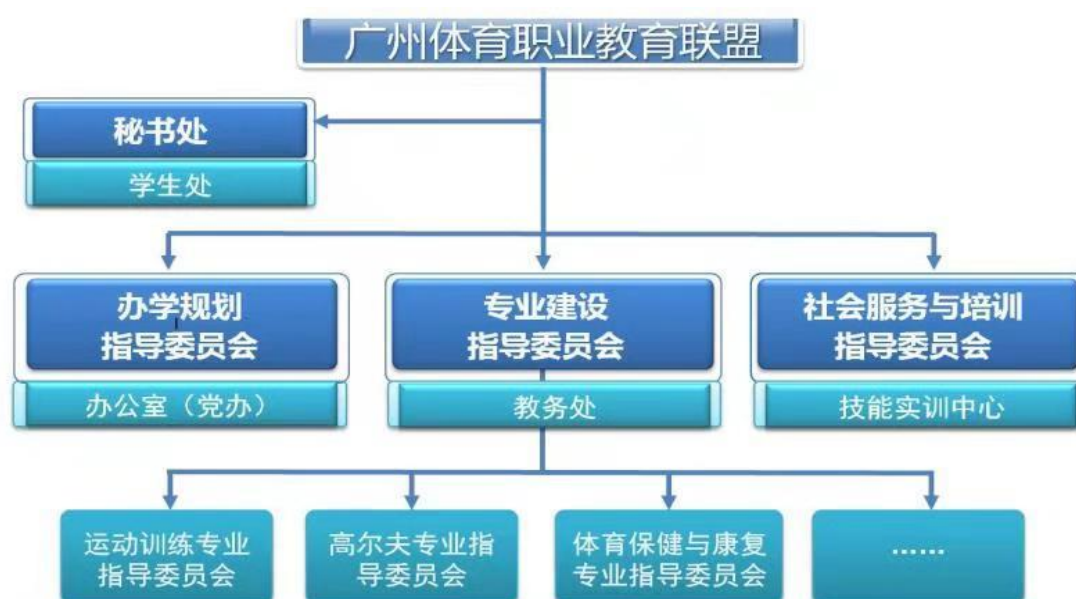


图 3-4: 广州体育职业教育联盟运行架构图

3.3 精准育人

我院坚持走深化校企合作、产教融合之路，通过不断探索、积

极创新，在学校与企业之间发现及创造了更多的人才利益平衡点和连接点，在人才培养、科技服务、员工培训、管理水平提升等方面寻求精准对接、实现精准育人，使校企合作在深度和广度上不断拓展，让学校、学生、企业以及行业协会、科研机构、基层政府人事劳动部门等相关方面共建共享共赢。

学院积极引入企业标准和教学资源，通过承办企业竞赛、培训项目，与行业、企业共同组队参赛，使学生的专业技能水平始终处于行业、企业领先水平。通过课程普修、社团训练、技能提升班（选修）、竞赛锻炼等形式，形成递进式专业技能人才培养和选拔机制，使优秀的专业人才在各级各类竞赛中脱颖而出。

在加强原有广州市天河体育中心、广州弘扬体育发展有限公司等 20 家校外实训基地建设的基础上，学院体育运动系与广东元卓体育有限公司、万国击剑俱乐部、凌速企业管理深圳有限公司、深圳市罗湖区网球运动学校等 8 家有代表性的行业企业单位签订校外实训基地协议，使校外实习基地拓展至 28 家，满足了专业全体教师下企业实践的需求；能接收 300 学生实习，确保所有学生在企业完成半年以上顶岗实习，有效提升学生的专业技能和职业素养。

体育产业系与深圳及迪高尔夫、南沙高尔夫、佛山高尔夫等企业合作开发《高尔夫球具维护技术》《高尔夫规则与礼仪》等专业核心课程及其教材；校企共建了 GD 高尔夫工作室、高尔夫球具维护实训室、哈里路亚量身定制工坊，合作开展高尔夫球具类培训，在校企间形成了资源共享、人才共用、合作育人的协同育人局面。校

企合作指导学生参加高尔夫赛事，获得冠军、亚军、团体第一名等奖项共 31 人次；合作开展技术开发，进行高尔夫球具技能培训与考证，108 人获得高尔夫球杆维修组装培训 C 级证书。

体育康复与保健系依托广州体育职业教育联盟，深化校企合作。截止 2018 年 8 月，共与 26 家校企合作单位建立紧密合作，成立科技研发部，开发出“冷敷敷料”产品并申请专利，现已推广转化应用。

【案例 12】“体育艺术大师工作坊”活动搭建校企合作平台

“大师工作坊”是体育运动系社会体育专业体育艺术方向的校企精准对接品牌项目。学院通过邀请体育艺术领域的专家、知名导师、明星教练等行家里手，为本专业学生和全院有兴趣参与体育艺术运动的学生开展专题讲座和培训，从而搭建企业-学校-学生之间的桥梁，将体育艺术领域里各项目目前最前沿的技术、咨询等信息带给学生，进而实现校企精准对接，精准育人。

在 2018 年第四期大师工作坊活动中，来自深圳瑞尔健身集团和古德菲力健身广州区的两位团操明星教练为同学们带来了风靡全球的莱美系列团操课程。共计百余名师生参加了活动，现场气氛火爆。大师工作坊活动让学生在校期间有更多的机会与来自行业一线的专家进行近距离的交流和沟通，同学们纷纷表示受益匪浅。



图 3-5: 第四期大师工作坊活动师生合影



图 3-6: 第四期大师工作坊活动现场

【案例 13】校企精准对接，打造高水平体育专业人才

广东元卓体育有限公司作为广州体育职业技术学院体育运动系“校外实训基地”，与运动系足球专业方向共同打造符合社会需求的“教学实践基地平台”。通过构建一个“知识+技能+经验”的导师团队（广州体育职业技术学院足球专

业方向负责人、教研室教师、创业创新培训导师及广东元卓体育校园足球业务负责人共同组成),对学生进行足球专项技能传授、指导学生参与校园足球推广、专业赛事的策划、执行、裁判等工作,并为学生提供就业岗前培训,切实提高学生的实践能力与职业素养,为学生将来的就业、创业打下坚实基础。



图 3-7: 策划广州市天河区龙洞小学足球亲子嘉年华



图 3-8 : 带领小学校队进行广州市第四中小學生联赛比赛



图 3-9 : 策划、执行 2017 年广州市第十八届市长杯 3 对 3 足球擂台赛天河赛区



图 3-10 : 策划、执行 2018 广州城市足球联赛

【案例 14】服务行业赛事，提升专业能力

2017 年 12 月 2 日，第八届中国高校校友“翰林盃”慕思高尔夫精英赛总决赛在广州南沙球会盛大举行。我校高尔夫球运动与管理专业与南沙高尔夫球会、“翰林盃”组委会建立了长期的合作关系，专业师生连续两年参与赛事活动，在活动中担任球童、记分员等工作。专业团队将赛事服务与专业核心课程“高尔夫赛事组织与管理”的实践环节结合起来，实现专业理论与球场实践的无缝衔接。

2017 年，高尔夫专业师生共 70 多人全程参与了赛事工作，服务来自全国数十所高校的参赛球员，有效展示了本学生的专业素养。比赛结束后，学生的表现受到各方好评，其专业能力也获得较大提升。



图 3-11: 赛事期间部分学生与老师合影

【案例 15】学院参加 2017 全国体育职业技能大赛喜获优异成绩

2017 年 10 月 25-29 日，我院选派 17 名学生参加国家体育总局主办的 2017 年全国高等体育职业院校学生职业技能大赛，喜获多项优秀成绩。

体育运动系、体育产业系和体育康复与保健系分别选拔优秀学生，围绕健身指导、跆拳道、足球、体育营销、体育保健 5 个项目，与来自全国 14 个省市、自治区的 14 支代表队展开职业技能的交流比拼。经过多轮激烈的比赛，学院喜获 2 个单项一等奖（足球）、2 个团体二等奖（健身指导、足球）、3 个团体三等奖（体育保健、跆拳道、体育营销）和优秀组织奖。学院在足球教学技能比赛中展现出的实力，尤其让国内同行刮目相看。

优异成绩的取得说明我院近几年来一直坚持了正确的教学改革方向，在精准育人，创新发展等方面收获了成果。



图 3-12: 参赛师生合影

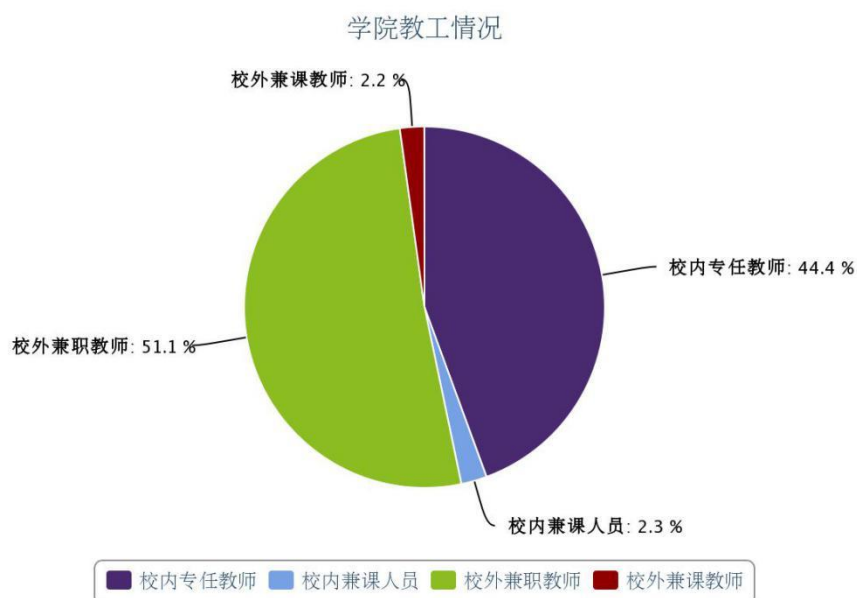
3.4 师资队伍

3.4.1 合理调配人才资源，优化教师队伍结构

学院以高职教育为主线，合理调配现有人才资源，做强现有优势特色专业，并带动专业群建设，优化队伍结构。教师队伍的职务结构、学历结构、年龄结构在本学年都呈良好发展态势。学院现有专任教师 128 人，教师数量满足教学要求，结构日趋合理。专任教师中具有高级职称的有 38 人，占专任教师总数的 29.69%；中级职称 66 人，占 51.56%；具有硕士学位以上 83 人，占 64.8%；35 岁及以下 39 人，占 30.5%，36-45 岁 54 人，占 42.2%。学院教师队伍整体呈“金字塔”型，中青年教师成为学院教师队伍的中坚力量。

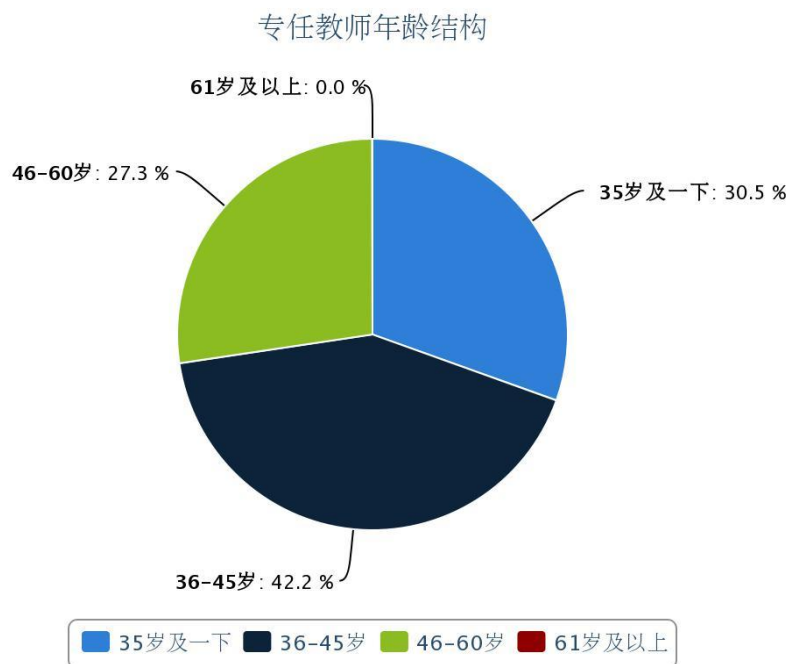
继续推进“师资多渠道”模式，实施校内教师、教练、医务人员“互兼互派”管理模式，推行“一师双岗”和“双岗双职”。在

高职教学各部门，专任教师设置教学和校内实训基地管理两个工作岗位；在训练部门和医务所，教练员和医务人员等设置专业技术岗位和高职兼任教师两个工作岗位，实施“一师双岗”管理，理清岗位职责与分工，完善相关管理与考核办法，实现师资多渠道，促进院内高职专任教师、教练员、医务人员双向流动。通过培养“教师型教练”和“教练型教师”，进行多岗位锻炼，提高教学和专业水平。教师、教练、医务人员在分工上互为支撑，充分发挥团队优势互补、协同作战效用。



XIN

图 3-13: 学院教工情况



XIN

图 3-14: 专任教师年龄结构

3.4.2 加大培养培训力度，促进教师能力提升

2017-2018 学年，学院注重加强专业带头人和骨干教师建设。以运动训练、体育保健与康复、体育运营与管理等优势特色专业和重点建设专业为核心，以领军人才、专业带头人培养为重点，加大专业带头人和优秀骨干教师的培养和考核。继续聘请行业企业知名专家作为专业兼职带头人，明确目标、分阶段培养、精心打造专业带头人和骨干教师队伍，努力建构优质长效培训机制。坚持校本培养与外出学习、理念培训与技能提高、理论与实际相结合的原则，完善研修制度，积极选派专业带头（负责）人和骨干教师参加访问学者计划、专业能力提升等进修研训等，定期开展校内研修和专题讲座，着重提高其专业建设和课程建设能力，积极为他们构筑发展平台。

【案例 16】学院喜获全国高等体育职业院校教师技能大赛历史最好成绩

2017 年 9 月 25 日至 29 日，由国家体育总局主办的“2017 年全国高等体育职业院校教师技能大赛”在新疆体育职业技术学院举行。我院 6 名教师代表精心准备、勇于拼搏、克服困难取得了 4 个一等奖，2 个二等奖的历史最好成绩。

作为全国体育职业院校最高级别的教师技能比赛，本次比赛汇聚了来自全国 18 所体育职业院校的 83 名教师参赛。学院领导对此次比赛高度重视，最后在教务处的精心组织和各系专业团队与课程团队的共同努力下，丁双凤获说专业一等奖，肖冰获说课一等奖，何志均、黎洪毅分别获得信息化课件制作一等奖，王琪获说专业二等奖，陈德志获说课二等奖。优异的成绩说明我院近年来在师资建设上取得了突出的成绩，教师的职业能力得到了大幅提升。



图 3-15: 黄德敏院长与获奖教师合影

3.4.3 坚持多渠道锻炼，打造“双师素质”队伍

根据学院有关教师培训管理制度，通过业务培训，加强与行业企业的合作，搭建实践创新平台，以能力建设为核心，推进教师实践创新能力培养，提高专任教师的“双师”比例。主要措施有：安排教练员和医务人员参加教育教学培训，安排教师参加体育行业职业技能鉴定考评员或培训师的培训、参加体育赛事服务工作、参与行业企业技术或实用技术开发或到行业企业挂职锻炼，并增加具有行业企业工作经历的教师比例。注重双师素质教师的技术应用能力和实践能力培养，充分利用实习实训场地，组织相关的专业课教师定期参加技术培训和实践锻炼，不断提高教师的专业实践技能。学院一大批专任教师被聘为管理骨干、顾问、指导教师、重大赛事的技术官和裁判长等，社会服务能力显著提升。

加强校企合作，搭建实践创新平台，注重双师素质教师专业应用能力和实践运用能力的培养，将行业企业技术和管理人员吸收到专任教师队伍，并鼓励专任教师到行业企业进行专业实践，不断提高教师的综合能力。目前学院专任教师中，“双师素质”教师 110 人，占专任教师总数的 85.9%，“双师素质”教师比例高于同类院校。

3.4.4 加强兼职教师建设，完善兼职教师管理

为加强实践教学，进一步提高学生职业技能与职业素质，学院按照实际教学需要，聘请了一批行业企业的管理人员和技术骨干作

为兼职教师。本学年共聘请校外兼职教师 123 人，其中具有专业技术职务 42 人，多来源于体育、医疗行业、企业和协会，具有丰富的体育技术指导、体育管理和体育保健康复等经验，基本形成了一支相对稳定、结构合理、专兼结合的教师队伍。

3.5 教学资源

3.5.1 抓住发展机遇，整合校内外实训资源

在省级“示范校”建设以及高等职业教育创新发展行动计划开展期间，我院各系部根据自身教学需要和专业设置要求分别与运动队、企业共建实训基地，制订了《校政行企共建实训基地管理办法》等校内外实训基地制度 7 项，共建共管，全面实现体育场馆服务教学、服务训练、服务社会“三功能”。

截止 2017-2018 学年末，已建成 4 个“学训研服”校内综合实训基地，拓展校外实训基地，加强学生职业体验和顶岗实习。制订《校政行企共建实训基地管理办法》等校内外实训基地管理制度 7 项。学院投入 1732.24 万元建成的“高尔夫球具测试中心”“健身健美实训中心”“体能测试中心”“体育康复实训基地”具备全国同类院校一流水平。建成 4 个校内实训基地，其中省级实训基地 1 个。建成 61 个实训室，其中新增 21 个，改扩建 33 个。建成 92 个校外实训基地，其中新增 50 个；建成大学生校外实践教学基地 2 个。实训场所设备总值达 3440.99 万元，设备总数 1978 台/套，大型设备数 113 台/套。总计建筑面积 44785.77 平方米，总工位数

2027 个。学年校内使用频率 52 万人时，学年社会服务频率 24.5 万人时。



图 3-16: 中央财政支持的国家级体育康复实训基地

3.5.2 发挥技术优势，建设信息化教学平台

依托学院体育资源共享平台，以课程资源库建设为核心，系队行企共建共享，完成了包含专业、素材、课程、技术培训、鉴定与服务等 5 个模块的共享型运动训练专业教学资源库建设并持续更新，规范了专业教学标准和要求，搭建了专业拓展学习平台，向同类专业教师、学生、合作企业员工、社会体育爱好者开放，满足了学生网络自主学习和考证需求，为同类专业教师、企业员工、体育爱好者的学习提供便利，其中课程资源库的浏览量近 20 万人次。

学院启动了“智慧移动书屋”项目，预计将在 2018 年投入使用。该项目通过建设一套基于物联网、RFID 标签技术的“移动图

书馆”，借助物联网、大数据在运动员学生在阅读等方面的进行智慧应用，在提高借阅效率的同时，改善学生阅读兴趣、习惯，对于提升竞技体育后备人才的文学素质起到了重要作用。

截止 2018 年 8 月 31 日我院电子图书已有 190911 万册（3329.3GB），电子期刊拥有大成旧期刊数据库，并购买了中国知网和超星电子期刊的数据库，截止 2018 年 8 月 31 日我院电子期刊已达 15724 种（9108.04GB），未来会根据教学需要及学术需求继续购置电子图书和电子期刊，以求不断丰富我院的信息资源。

表 3-3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13708	广州体育学院职业技术学院	1	生师比	—	8.27	6.91
		2	双师素质专任教师比例	%	91.20	85.94
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	24998.02	20010.70
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	48.57	43.06
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.15	1.46
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	388	346
			其中：线上开设课程数	门	8	28
学校类别：体育院校						

3.6 创新发展 三年成效

针对《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》中的39项任务和12个项目，结合我院具体情况，启动了其中的35项任务和8个项目情况。结合“创新强校工程”和“省级示范校建设项目”验收工作，在行动计划收官之年，我院办学条件全面达标，人才培养的规模、结构与经济社会发展更加匹配，学院办学活力和创新能力进一步加强。主要表现在如下几个方面：

一、深入推进体制机制改革创新，增强学院办学活力

1. 进一步深化学院办学特色。逐渐形成了“校队合一、教体融合、学训一体”的办学特色。在高职学校与体育运动队合为一体的管理机制下，实现资源整合、优势互补、共同发展。高职教育与竞技体育人才培养深度融合、相互促进，创新“学训一体”人才培养模式，使人才培养质量不断提高，取得教学改革与竞技体育成果双丰收。鲜明的办学特色促进了学校全面发展，有效提升了办学能力和办学水平，为同类高职院校提供了改革范例。

2. 完善职业教育人才多样化成长渠道。进一步扩大对口招生计划，开展中职与高职专科“3+2”、五年制高职，以及“十四年一贯制”衔接的职业教育人才培养工作。

3. 推进创业创新教育。在学院全面推进创新创业教育，把创新创业课程纳入教学计划和学生考核评价体系。加强创新创业教育与创业就业指导专兼职导师队伍建设。

4. 实施产教融合制度。建立多方参与、产教融合的职业教育制

度。制定与行业、企业及社会组织联合办学的推进路径及保障措施，及时关注政府有关部门发布的人才需求和就业状况。

5. 完善现代职业学校制度。制定体现职业教育特色的章程和制度，完善治理结构，提升治理能力。建立学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会或董事会。坚持和完善学院党委领导下的校（院）长负责制。建立企业经营管理和技术人员与职业院校领导、骨干教师相互兼职制度。

二、合理布局专业，扩大优质教育资源

1. 专业布局更加合理。形成了与经济社会发展相适应的发展格局和专业布局。基本形成了适应体育项目指导与培训、大众体育健身、体育产业运营和体育大健康产业发展需求的 4 个体育特色专业群。目前学院共 8 个专业中，省级重点建设专业有 4 个，比例达 50%。

2. 教学资源更加优化。编写课程标准 205 门，校企合作开发教材 27 本。实施校内教师、教练、医生“互兼互派”“双岗双职”，建成“教练型教师+教师型教练”师资团队。校外兼职教师达 106 名。统筹全校场馆资源，实现体育场馆“服务教学、服务训练、服务社会”三功能。

3. 社会服务显著增强。形成社会培训、场馆开放惠民、职业技能鉴定、体育技术研发、保健康复服务、志愿者服务的“多元化”社会服务体系。开展体育项目兴趣培训 10.5 万人次。对外保健服务达 44 万人次。面向社会开展职业技能鉴定 2783 人次。接待美国、

加拿大、新西兰、港澳台等 20 多个国家和地区的体育团体来院集训 195 批次，共 2.9 万人次。接受市民健身活动约 88 万人次，免费惠民约 35.5 万人次，志愿者服务 1.48 万人次。承接国家级 65 项体育赛事，圆满完成 2017 年金砖 5 国运动会武术比赛承办工作，受各界好评。社会服务到款额达 5000 万元。

4. 国际合作范围拓展。实施“一系一国际合作项目”。与芬兰合作开办体育运营与管理专业，首批 21 名学生顺利赴芬进行深造，这是芬兰在中国首个国际合作办学项目，该项目得到中芬双方大使馆教育参赞的高度评价。与韩国忠北体育高中签订“体育交流协议书”，该项目被列入广州市推进 21 世纪海上丝绸之路建设三年行动计划。与西班牙体育学院签署合作办学框架协议，为培养国际化足球人才奠定基础。

三、强化管理与服务，完善职业教育质量保障机制

1. 加强管理。以管理为核心，以强化教育教学管理为重点，促进学院以人为本管理理念，逐步完善现代学校制度，使得办学行为更加规范，办学活力显著增强，办学质量不断提高，提高学院自身的吸引力、核心竞争力和社会美誉度。

2. 完善院校治理结构。坚持和完善学院党委领导下的校长负责制。建立学院学术委员会，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，发挥在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用。

3. 建立诊断改进机制。以人才培养工作状态数据为基础，开展

教学诊断和改进工作。实现学院自主诊断、切实改进。支持对用人单位影响力大的行业组织开展专业层面的教学诊断和改进工作试点，促进学院的专业改革与建设。

四、坚持把立德树人摆在首位，提升思想政治教育质量

1. 以思想政治教育课堂为主阵地。将思想政治教育贯穿到学生入学教育、专业学习、社团与社会实践活动之中，并充分运用多媒体信息化技术，线上线下多维度结合，全面提升学生思想政治素质。

2. 将“冠军精神”融入思想政治教育。贴近学生的思想和生活实际，充分挖掘体育事业自身蕴含的德育资源，将冠军精神融入思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义体系概论、形势与政策等课程之中，培养学生积极的人生态度、高尚的职业道德和工匠精神。

3. 构建思想道德教育实践体系。要求思政教师参与到入学教育、专业实训、社会实践及社团活动中，充分利用校史馆、冠军林、体育文化长廊等校内实践教学基地和“广州亚运会亚残运会博物馆”等校外实践教学基地，对新生进行校史校情教育，依托体育行业优势和竞技体育取得的成绩，组织学生参加体育赛事志愿服务、“冠军讲坛”、体育文化进社区等活动。

4. 改革考试、考核办法。将学生日常学习、课程考核和日常行为表现相结合，形成日常教学考核（30%）+课程期末考核（50%）+学生日常行为表现（20%）的考核指标体系，引导学生把理论学习内化为实践运用，真正实现理论教学与学生行为表现的知行合一。

五、保障措施

1. 加强组织领导。成立《行动计划》统筹推进领导小组，由院长领导牵头，各处室负责人参加，统筹制订推进《行动计划》的政策措施，及时协调解决《行动计划》实施过程中的重大问题。

2. 强化督导与考核。按照《实施方案》确定的工作任务，逐级逐项分解任务、落实责任，确定时间表和任务书，实行项目管理。建立《行动计划》实施情况定期通报制度，及时总结经验、发现问题，不断完善工作要求。定期进行督查，推动各项目标任务落到实处。

4 政策保障

4.1 政策引导

广州市政府将学院建设纳入广州市教育事业、体育事业发展总体规划。全力支持新校区的后续建设，进一步完善校内基础配套设施。为学院开展政校行企合作、精准对接、精准育人创造条件，并在示范专业、实训基地、精品资源课程、引进人才、专兼职教师队伍建设等方面予以政策支持。

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13708	广州 体育 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	92013.38	83631.61
			其中：年生均财政专项经费	元	5300	4300
		2	教职员工额定编制数	人	520	520
			在岗教职员工总数	人	466	467
			其中：专任教师总数	人	125	128
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	97.03	318.19
			其中：生均财政专项补贴	元	97.03	318.19
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	24.71	21.22
			其中：生均财政专项补贴	元	24.71	21.22
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	9640	23556
			年支付企业兼职教师课酬	元	625152	793900
			其中：财政专项补贴	元	625152	793900

4.2 专项实施

4.2.1 创新强校工程执行情况

根据“学校自主规划，分类论证立项”的原则，总体规划参照 B 类规划考核指标制定学院《创新强校工程（2016-2020）规划》，部分基础较好的项目规划参照 A 类（一流高职院校）制定。通过规划的实施，夯实办学基础，创新机制运行，深化职教内涵，提升内部管理，拓展国际合作，促进社会服务。成为体育特色鲜明、办学水平高、社会服务能力强的国内外知名的创新示范体育高职院校。2018 年总预算经费 988.77 万元，其中市财政专项资金 560.77 万元，省教育奖补专项资金 312 万元，市职业教育专项资金 116 万元。

结合学院“十三五”规划，做好“创新强校工程”规划推进实施。以省级示范校验收为契机，抓住学院改革发展关键，围绕年初制订的年度 10 大工作，根据“创新强校工程”2018 年具体规划任务，全面推进学院的各项工作，顺利达成目标。在以下几方面取得突出成绩：

其一，人才培养质量稳步提高。学生参加全国体职院学生职业技能大赛获团体一等奖、团体二等奖、团体三等奖、个人单项一等奖各一个，全体参赛团队还荣获了体育道德风尚奖。2018 年普通高考招生所有科类的第一志愿上线投档率均为 100%，普通高考招生各科类最低投档分均创历史新高。

其二，专业及教育教学改革不断创新。完成 2018 级专业调研

及人才培养方案制定工作；组织省重点建设专业验收申报工作；组织高本衔接三二分段报告和转段材料等上报工作；组织完成中芬合作办学延期申请（2018-2020）工作，组织上报省发改委中芬合作项目成本调查相关材料。完成省厅和市教育局有关专业建设内涵报告、专业结构数据收集以及各类征求意见、调研报告等工作。

其三，科研项目建设取得突破。抓好 2018 年各级科研项目的实施，学院 2018 年度新增科研教改立项项目共 12 项。其中省部级项目 3 项，市级项目 9 项。承担市厅级科研平台共 3 项，其中 1 项为 2018 年新增的广州市高校创新创业教育项目（平台建设项目）。承担承担省级以上科研项目 5 项，其中今年新增 2 项。2018 年学院拨入科研经费总量为 169.5 万元。

其四，构建体育特色鲜明的校园文化建设。弘扬冠军精神，培育职业精神，推进体育文化长廊雕塑建设，设计了“问鼎”等 5 座雕塑作品。邀请世界冠军 4 人回院植树并在“冠军讲坛”开讲。国家体育总局网站和南方都市报、信息时报、广州日报、羊城晚报等媒体对学院大型活动进行了报道。

4.2.2 创新发展行动计划执行情况

针对《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》中的 39 项任务和 12 个项目，结合我院具体情况，启动了其中的 35 项任务和 8 个项目情况。结合“创新强校工程”和“省级示范校建设项目”验收工作，在行动计划收官之年，我院办学条件全面达标，

人才培养的规模、结构与经济社会发展更加匹配，学院办学活力和创新能力进一步加强。主要表现在如下几个方面：

1. 进一步深化学院办学特色。逐渐形成了“校队合一、教体融合、学训一体”的办学特色。在高职学校与体育运动队合为一体的管理机制下，实现资源整合、优势互补、共同发展。高职教育与竞技体育人才培养深度融合、相互促进，创新“学训一体”人才培养模式，使人才培养质量不断提高，取得教学改革与竞技体育成果双丰收。鲜明的办学特色促进了学校全面发展，有效提升了办学能力和办学水平，为同类高职院校提供了改革范例。

2. 完善职业教育人才多样化成长渠道。进一步扩大对口招生计划，开展中职与高职专科“3+2”、五年制高职，以及“十四年一贯制”衔接的职业教育人才培养工作。

3. 推进创新创业教育。在学院全面推进创新创业教育，把创新创业课程纳入教学计划和学生考核评价体系。加强创新创业教育与创业就业指导专兼职导师队伍建设。

4. 实施产教融合制度。建立多方参与、产教融合的职业教育制度。制定与行业、企业及社会组织联合办学的推进路径及保障措施，及时关注政府有关部门发布的人才需求和就业状况。

5. 完善现代职业学校制度。制定体现职业教育特色的章程和制度，完善治理结构，提升治理能力。建立学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会或董事会。坚持和完善学院党委领导下的校（院）长负责制。建立企业经营管理和技术人员与职业院校领导、

骨干教师相互兼职制度。

6. 专业布局更加合理。形成了与经济社会发展相适应的发展格局和专业布局。基本形成了适应体育项目指导与培训、大众体育健身、体育产业运营和体育大健康产业发展需求的 4 个体育特色专业群。目前学院共 8 个专业中，省级重点建设专业有 4 个，比例达 50%。

7. 教学资源更加优化。编写课程标准 205 门，校企合作开发教材 27 本。实施校内教师、教练、医生“互兼互派”“双岗双职”，建成“教练型教师+教师型教练”师资团队。校外兼职教师达 106 名。统筹全校场馆资源，实现体育场馆“服务教学、服务训练、服务社会”三功能。

8. 社会服务显著增强。形成社会培训、场馆开放惠民、职业技能鉴定、体育技术研发、保健康复服务、志愿者服务的“多元化”社会服务体系。开展体育项目兴趣培训 10.5 万人次。对外保健服务达 44 万人次。面向社会开展职业技能鉴定 2783 人次。接待美国、加拿大、新西兰、港澳台等 20 多个国家和地区的体育团体来院集训 195 批次，共 2.9 万人次。接受市民健身活动约 88 万人次，免费惠民约 35.5 万人次，志愿者服务 1.48 万人次。承接国家级 65 项体育赛事，圆满完成 2017 年金砖 5 国运动会武术比赛承办工作，受各界好评。社会服务到款额达 5000 万元。

9. 国际合作范围拓展。实施“一系一国际合作项目”。与芬兰合作开办体育运营与管理专业，首批 21 名学生顺利赴芬进行深造，

这是芬兰在中国首个国际合作办学项目，该项目得到中芬双方大使馆教育参赞的高度评价。与韩国忠北体育高中签订“体育交流协议书”，该项目被列入广州市推进 21 世纪海上丝绸之路建设三年行动计划。与西班牙体育学院签署合作办学框架协议，为培养国际化足球人才奠定基础。

4.3 质量监测与评价

4.3.1 建立制度

我院深入贯彻（国发〔2014〕19 号）、（教职成司函〔2015〕168 号）、（粤府〔2015〕12 号）、（粤教高函〔2016〕155 号）等文件精神，以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，建立了完整的质量监控和管理机构，对整个教学周期的教学质量实施监控；成立了学生工作小组，关注学生心理健康、就业指导服务等方面，保证人才培养工作有序开展；成立了专业指导委员会，进一步加强专业建设与人才培养的研究和指导作用，定期组织行业、企业专家参与专业建设研讨会，每学年至少召开一次专业建设研讨会；制定了一系列教学管理制度及运行规定，例如《学生顶岗实习管理办法》《体育保健与康复系听评课制度》《体育保健与康复系教学督导组工作制度》等制度文件；修订了《体育保健与康复系学生教学信息反馈制度》，以及完善了《实训室管理制度》《体育保健与康复系教师教学质量与方法评价办法》等

相关管理文件；实施了毕业生就业跟踪调查，例如《用人单位对毕业生满意度的调查问卷》，定期调研；委托第三方评价机构，对专业人才培养质量进行调查，不断改进教学方法和手段，提高人才培养质量。

4.3.2 完善体系

我院建立了完善的人才培养过程监控体系，成立院、系两级督导与评价机制，制定了相关教学督导与评价制度，编制《广州体育职业技术学院督导手册》，引入企业和社会第三方机构共同参与人才培养质量评价与监控，确保人才培养质量。

我院建立了教学督导和巡查制度。教务处和院、系督导人员在每学期间会安排专人进行不定时的日常教学巡查和听评课工作，以便及时发现日常教学中的问题并将巡查情况及时反馈到系部和教师；每个月至少举行一次教学例会，学期初、期中和期末均开展教学检查，及时发现和解决教学中出现的各类问题并及时反馈。

为了提升教师教学质量意识，我院会在每学期开学和放假前开展全院教学总结和教师培训，结合学院教学发展要求邀请相关专家对全体教师进行培训；每学期均举行教师座谈会和学生座谈会，了解需求并解决问题；建立评教系统，每学期期末所有教师和学生均需要通过该系统对所有任课教师进行评价，评教率达 100%。评教结果及时反馈到系部和教师，帮助教师提升教学能力和教学水平。

同时，我院还完善了学院、行业、企业和社会机构等共同参与

的质量评价体系。各专业所有的综合实训和顶岗实习课程均由学校教师 and 行业、企业人员共同指导与评价。其他专业核心课程则由专任教师与行业、企业人员合作完成教学设计，并对学生学习情况进行考核。学院每年委托第三方社会机构（麦可思）跟踪调查毕业半年的毕业生状况，对人才培养成效进行评估，并将行业企业和第三方机构评估数据及时反馈到各个系部，以进一步完善人才培养方案，提升人才培养质量。

4.3.3 诊断改进

在健全的制度和完善的体系保证下，学院不断推动教学改革，提升教学满意度，提升人才培养质量。2015 年，麦可思调查反馈部分专业学生课堂学习兴趣有待激发，学院随即大力推进了小班制教学改革，进一步加强了课堂管理，加强了教师运用信息化手段改造课堂的力度，同时在师生课堂互动交流上进行了实时监控，极大提升了学生的学习兴趣。麦可思公司对我院毕业半年后学生的跟踪调查表明，我院 2017 届毕业生，有 95% 的学生认为自己在校期间的素养得到了提升，近 4 届毕业生的核心知识满足度（分别为 83%、83%、84%、91%）和工作满意度（分别为 87%、85%、84%、90%）均呈上升趋势。学院的质量保障体系发挥了积极的作用，是我院的教学质量水平一直处于良性循环上升中。

【案例 17】青年教师勇挑重担 统一思想爱岗敬业

为进一步统一思想、凝聚共识，营造青年党员教师勇担重任、奋发有为、爱岗敬业的良好发展氛围，2018年7月20日上午，学院举办青年党员教师代表谈心会。

学院党委书记孔茂胜主持会议，他向青年党员代表了解了“三会一课”的学习情况和教学工作近况。他指出，青年党员教师应明确使命和责任感，不断提升自我。要带头发挥党员先锋模范作用，提高执行党的路线方针政策能力，勇立潮头，自觉运用创新思维解决教学瓶颈，脚踏实地，服务大局，坚持立德树人的标准，为省、市和学院培养更多合格的社会主义接班人。

青年党员教师代表们纷纷表示，要树立青年党员教师的良好风范，践行党的路线方针政策，积极进取、勇于创新、踏实肯干，以高度的责任感和使命感投身到学院的“创示范院校”建设事业中。



图 4-1: 青年党员教师谈心会

4.4 经费投入

2017 年度，我单位收入合计 25765.92 万元，其中财政拨款补助 24929 万元，事业收入 836.91 万元。

按照政府支出功能分类包含以下方面：

- 1、文化体育与传媒支出 5397.82 万元；
- 2、社会保障和就业支出 27.07 万元；
- 3、医疗卫生与计划生育支出 386.9 万元；
- 4、其他支出（主要是 用于体育事业的彩票公益金支出）902.81 万元；
- 5、教育支出 19,051.31 万元，包括：高等职业教育 17479.61 万元，其他教育费附加安排的支出 1538 万元，其他教育支出 33.71 万元。

4.4.1 财政拨款履行情况

2017 年我单位一般公共预算批复总额 15790.78 万元，其中基本支出 12167.48 万元，项目支出 3623.3 万元，年度预算调整 8235.41 万元，年末执行总金额 24026.19 万元，执行率 100%。

4.4.2 省专项资助情况

2017 年广东省建档立卡学生免学费和生活费补助资金#粤财教[2016]376 号安排 9.36 万元，主要用于建档立卡学生免学费和生活费补助。

5 服务贡献

5.1 服务全面建成小康社会

5.1.1 积极推进体育文化建设

作为全国唯一的由省会城市举办的体育高职院校，学院向来是广州对外体育交流的“窗口”。在国家全面建成小康社会的目标指引下，我院将推进体育文化建设作为学院的重要工作之一，开展了一系列的活动来达成目标。

学院依托广州市高校创新创业教育项目《“三维一体”的校园足球文化的推广与实施》，与广东元卓体育有限公司合作，以“阳光体育、快乐足球、品格塑造”为理念，在广州市白云区大源小学、天河区五一小学、增城区甘泉小学等中小学，推广第一课堂体育足球课、第二课堂足球兴趣班、大课间活动等校园足球活动，促进青少年学生足球技能提升，传播校园足球文化。

2017年9月，我院继续举办“冠军讲坛”，活动邀请学院培养输送的竞技体育和体育产业优秀人才回母校，围绕择业、就业、敬业等学生最关心的话题与高职学生分享成功经验，让学生近距离地接触优秀前辈们的人生百味、奋斗历程、职业生涯。该活动作为全国体职类院校首个文化品牌，已经成为学院传播优秀体育文化的一个窗口，受到学生和教职员工的一致追捧。

【案例 18】“军民共建，鱼水情深”，体育服务进军区

2018 年 5 月，体育运营与管理专业组织“军民共建，鱼水情深”体育文化系列活动，面向越秀区中队 50 名官兵，以政治理论学习和体育文化活动为主题，提升学生专业服务社会能力，深化政治理论学习，成效显著。

学生成立军民体育文化活动策划团队，利用所学专业知​​识，策划了竞技体育比赛，趣味体育活动，体能训练培训，军民阅读交流会，图书漂流活动等系列活动，通过参观、座谈，交流政治理论学习心得，互学在党建方面的经验，学生们为武警战士吃苦耐劳、爱岗敬业的奉献精神所感动。该活动提升了学生体育活动策划与组织能力，丰富了军民精神文化生活，增进了军民情谊。



图 5-1：体育趣味活动开幕现场



图 5-2：篮球联谊赛

5.1.2 深入社区开展全面服务

学院组织学生到疗养院、养老院、大学生创业中心、残疾人活动中心、社区活动中心等场所开展服务活动，并为他们进行相关保健康复知识的宣讲，医务所每年为社区、运动爱好者提供专业的优

质康复服务近 14 万人次，缓解了各大医院及正骨医院等就诊压力。

体育保健与康复专业教学团队运用学院“训、科、医”一体的优势，成立了运动创伤、理疗康复、内外科 3 个专家组，发挥专业特长，先后多次到社区医院、社区服务中心与居民小区，为市民提供技术咨询、创新和推广服务，普及全民保健意识、健康生活与运动习惯、运动损伤预防等知识，为社区居民提供保健康复服务。2017-2018 学年多次到广州市海珠区、天河区社区街道提供技术咨询和保健服务。

为了做好学院体育场馆的惠民项目，学院着力加强场馆服务人员的岗前培训，组织场馆服务人员岗位培训 26 人次，持证上岗率 100%。2017-2018 学年学院各场馆共接受免费健身群众 41975 人次。近三年累计组织开展游泳、羽毛球、篮球、跆拳道、乒乓球、网球等体育项目兴趣培训达 7.5 万人次。有效地整合了场馆资源，在根据教学、训练的需要，保障高职学生和运动队共享专业训练场馆，合理安排游泳馆、羽毛球馆、篮球馆、足球场、网球场等专业场地的教学使用的同时，做好惠民项目，使竞技体育服务和体育教育利用率达现有场馆教学面积的 100%。

表 5-1：全民健身实训基地一览表

功能类型	名称	数量
大众健身活动 培训场所	篮球实训场、网球实训场、田径实训场、排球实训场、足球实训场、轮滑实训场；羽毛球实训馆、游泳实训馆、综合体育馆；乒乓球实训室、跆拳道实训室、瑜伽实训室、武术实训室、棋牌实训室、台球实训室、飞镖实训室、形体实训室、体育艺术表演实训室；健身健美实训中心；	19 个
体质测试、运 动防护保健场 所	体质健康测试实训室、运动康复推拿实训室、理疗技术实训室、运动疗法实训室、运动防护实训室、体质监测与营养评估综合实训室；:体能测试中心；医务所；	8 个
培训会务、住 宿保障场所	体育文化交流中心	1 个

【案例 19】社区康复专业学生为周边居民提供保健康复服务

我院体育康复与保健系社区康复专业全体师生，以《社区康复》课程为依托，于 2018 年 6 月启动社区康复服务实践月。社区康复专业师生在天河区建丽花园、长湴公园设置康复服务点，为学院附近 3 公里内的居民提供优质的康复服务。

学生不辞劳苦，不惧炎热，运用专业优势，以满腔热情投入到为社区康复服务中。学生在活动中不仅运用了在校两年学到的专业技能，比如推拿按摩、艾灸、拔火罐等，同时，增加了他们对专业技术信心。



图 5-3: 学生们的社区服务受到广泛赞誉

【案例 20】全民健身 惠及你我

2018 年 8 月 8 日是全国第十个全民健身日，作为一所被誉为“冠军摇篮”的体育院校，我院高度重视这次健身活动日。为鼓励和引导广大市民群众积极参加体育健身活动，我院前期做了大量宣传工作，鼓励和引导广大市民在健身日来我院篮球、羽毛球、游泳等场馆，免费健身。

本次“全民健身日”活动，我院体育场馆共接待市民免费进场活动 658 人次。活动大大激发了广大人民群众参与体育运动的热情，达到了让全民动起来预期效果，也为我院今后进一步服务全面建设小康社会，提高全民健身意识和身体素质增添了信心。



图 5-4: 市民在篮球馆、羽毛球馆和游泳馆免费健身

5.2 服务“脱贫攻坚”国家战略

学院与罗定职业技术学院建立了对口帮扶关系，由体育艺术系体育类专业开展对口帮扶。援建了健身康复和体质测试 2 个实训室，捐赠实训器材近 20 万元；培养了专业带头人 1 名，对骨干教师和专任教师的教学、教研及教改能力的指导与培训，达 30 人次以上。

体育产业系体育运营与管理专业与广东互意动体育签订合作协议，从 2016 年始，每年共同为惠州市体育中考提供专业帮扶服务。学生利用自身所需体育裁判及场地、器材服务技能知识，为惠州市体育中考提供设备调试及操作、考场成绩记录、体育器材维护保管等服务。2018 年中考期间，该专业 2016 级学生为惠州市博罗县 53 所学校共 8959 名考生提供体育中考服务。学生们弘扬不怕苦、不怕难、坚持不懈的体育冠军精神，在短短一周内辗转多个考场，有序组织考场，解决意外特殊情况，确保体育器材到位，顺利完成了所有中考生的体育测试服务。学生们专业、负责的优异表现，受到合作企业以及惠州市体育局表扬与感谢。

专业师生积极参与大学生暑期“三下乡”社会实践服务，先后前往梅州、湛江等粤东和粤西地区开展支教活动，向边远地区的中小學生宣传高尔夫运动项目，提升专业师生的实践与操作能力，宣传和展示学院形象。

5.3 主动服务地方和行业需求

5.3.1 科技创新带动产业发展

在国家实施创新驱动发展战略，支持鼓励产学研协同创新发展的背景下，学院发挥体育专业优势，突出应用型研究和科技成果转化，依托“广州体育职业教育联盟”，对接“学院体育技术指导研发中心”，增强科学研究能力，促进科研成果社会推广应用，带动教师及科研队伍不断增强科研能力和创新能力，社会服务释放出新活力。

学院成立了青少年体能发展协同创新中心，中心的各项科研成果有效应用于运动队训练服务与保障，积极为中国代表队参加第44届世界技能大赛提供体育训练指导，通过学校培训推广实现为广州市中小学生体能锻炼服务。在借鉴和吸收青少年体质体能领域的最新研究成果的基础上，以创新校内外产学研合作研发体制机制为重点、以产学研协同创新为路径，以有效聚集体育与健康产业的优势资源、打造促进青少年体质健康领域应用技术研究和科技成果转化的创新高地和载体为宗旨，推动广州市青少年体质体能锻炼（训练）水平的全面提高。

截止2017-2018学年末，学院共有专利8项。通过校行企合作研发的形式，参与研发“一种教学使用的篮球架”“羽毛球挥拍击球练习拍”“一种新型网球拍”和“踝关节综合力量训练器”等4项专利；与江西广力药物研究所有限公司等企业合作研发了“械”

字号“冷敷敷料”专利授权产品，申请外观设计专利 1 项，并相应开展了“冷敷敷料”的推广应用调查工作和技术培训工作，在广州市 14 支运动队推广转化应用。同时，与广州乾丰医疗科技有限公司等企业合作，正在开展“械”字号腰部康复保健器材专利的申报，并深入推进腰部康复保健器材的试验推广工作。

【案例 21】构建青少年体能发展协同创新中心 服务全民健身与学生体质健康

2018 年 4 月，我院与广州市体育科学研究所、南方医科大学骨科中心、广州市绿翠中学、广州市天荣中学等 11 个单位联合成立学院青少年体能发展协同创新中心。

中心致力于科研成果的转化应用，构建协同创新的合作平台，以积极开展产学研协同创新、建设省级协同创新中心为目标，探索推动广州市青少年体能锻炼技术提升，促进青少年运动能力发展。依托广州市协同创新重大项目《初中学生体能锻炼功能导向技术体系的创新研究》立项，中心获得科研经费总额 75 万，有效打造促进科技成果转化的创新高地和载体，带动学院科研创新发展能力提升。



图 5-5：广州体育职业技术学院青少年体能发展协同创新中心成立大会



图 5-6：市教育局领导向学院协同创新中心参与单位授聘书

5.3.2 立足专业开展技术培训

学院立足于体育专业优势，依托校企合作，搭建多元化的培训平台，主动面向行业企业开展技术服务，提升社会服务能力，为社会、企业、市民提供技术支持与技术咨询，面向社会开设游泳、篮球、羽毛球等项目培训班，截止 2018 年 8 月，培训人数近 7.5 万人次。

学院扩建体能实训室，建成了国内同类院校面积最大、投入经费最多的“集群式”健身健美实训中心和华南地区领先水平的体能测试中心，具有完善的数字化体能测试系统，积极发挥社会服务功能。

在高尔夫数据中心实训室配备 3 套高尔夫数字化系统，建成国内高校第一间设备先进、功能完善的高尔夫挥杆数据收集技术实训室，向行业人士和院校同行提供击球数据收集与分析培训，与台湾正元精密科技有限公司(全球高尔夫数字技术行业著名品牌 K-VEST 和 Science&Motion 的大中华区总代理)合作，设立 K-VEST 一级认

证华南地区培训点，面向全国开展 K-VEST 和 PuttLab 官方认证培训达 30 多人次，使学员获得官方认证考试资格。

学院与广州市足球协会、羽毛球协会、篮球协会等多家协会开展校行合作，进行各类体育技术技能人才培养。以原国家队主力、广州太阳神队名将、知名教练黄启能为引领，与广州市足球协会、广东元卓体育等多家机构合作成立了名师工作室——“启能足球工作室”，整合校内外足球资源，构建“知识+技能+经验”的足球导师团队，提供足球培训、专业指导、创新创业等社会服务。与广州市足球协会合作，组织了 2 批中国足协 D 级教练员培训，40 人全部通过考核；开展裁判员培训，120 人通过足球三级裁判员的培训考核

依托广州市协同创新重大专项《初中学生体能锻炼功能导向技术体系的创新研究》的科研成果，发挥广州市青少年体能锻炼协同创新研究中心的核心作用，与高校、中学、研究所构建符合初中学生体质与体能现状的体能锻炼功能导向技术体系，为市教育局选定的 12 所中学体育老师共 24 人进行技术培训，下一步将拓展到全市中学层面的应用推广。

5.3.3 发挥优势服务体育赛事

利用体育技术和人才优势，我院积极承办各级别赛事。继 2017 年成功承办了由习近平总书记倡导的首届金砖国家运动会武术比赛项目之后，本学年我院“启能足球工作室”带领学生承办 2017

年广州市第十八届“市长杯”3对3足球擂台赛、2017年广州市第四届中小学生足球联赛等赛事，为赛事主办单位提供高水平的赛事服务。

因为突出的运动训练专业特长和科研成果，我院受聘为中国代表队参加于2017年10月举行的第44届世界技能大赛原型制作项目提供体育训练指导，提高参赛选手的体能水平，为队伍提供参赛服务和体能提升保障服务。体育技术项目部为青运会、省运会参赛提供服务保障，尤其是省运会备战期间，为击剑、跳水、散打等项目运动队参加省运会提供跟踪服务，协助队伍在省运会比赛中获得项目冠军，取得历史性突破。

在各项体育赛事中，我院师生提供了大量的赛事志愿服务。学院提供体育赛事、社会公益行动志愿者服务达1.48万人次。高尔夫球运动与管理专业的师生先后2017欧巡挑战赛佛山公开赛、2017第八届中国高校校友“翰林杯”高尔夫精英赛担任记分员、巡场员、沙坑维护员、球童等赛事志愿服务。学院选拔学生参加2017年广州黄埔马拉松赛及2017年广州国际马拉松赛拉伸康复服务，为数万名参赛选手提供医疗康复应急保障

【案例 22】转化科研成果 做好赛事保障

广州市协同创新重大专项专业科研团队积极实现成果转化，将科研成果服务于广州市击剑队、跳水队、散打队的体能测试与评价工作，有效促进科学化训练水平，并服务于多项高水平国际赛事。

团队运用运动训练专业特长和科研成果，为中国代表队参加第 44 届世界技能大赛提供体育训练指导。科研团队骨干人员 2 人受聘成为该项赛事原型制作项目中国代表队体能训练组组长、教练，针对提高参赛选手体能水平的目标，为中国代表队提供参赛服务和体能提升保障服务。



图 5-7：为中国代表队备战第 44 届世界技能大赛提供体能训练服务

表 5-2 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注		
13708	广州体育职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1764	1990		
			毕业生人数	人	680	652		
			其中：就业人数	人	647	629		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类:留在当地就业人数	人	445	399		
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0	2		
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	562	568		
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	6	20		
		2	横向技术服务到款额	万元	19.00	19.00		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—		
		3	纵向科研经费到款额	万元	70.00	53.43		
		4	技术交易到款额	万元	—	—		
		5	非学历培训到款额	万元	98.14	270.00		
		6	公益性培训服务	人日	31379	30056		
		主要办学经费来源：地市级（√）						

6 对外交流

我院作为广州市体育产业对外交流的重要平台和窗口，先后与美国、加拿大、新西兰、新加坡等 20 个国家和港澳台地区的体育团体建立了互访交流关系。近三年间，服务来院集训队伍达 195 批次，共 29240 人次，年均达 7310 人次。学院教师、教练员及管理人员出访国（境）外共 90 人次，年均达 18 人次；学生互访共 12 批次 136 人次，年均达 27 人次。

6.1 合作办学

国际化办学是现代大学发展的趋势，为顺应趋势，谋求发展，广州体育职业技术学院学院与芬兰哈格赫利尔应用科学大学体育商学院合作开办体育运营与管理专业（体育与休闲管理方向），实施“2+1+1”专本衔接，学分互认，这是芬兰在中国首个国际合作办学项目，也是我国体育职业院校首个国际合作办学项目，该项目得到芬兰驻我国大使馆教育与科学参赞狄明嘉和中国驻芬兰教育参赞高宇先生的高度评价。

2018 年 6 月，学院与芬兰哈格赫利尔应用科学大学体育商学院签订第二轮合作办学协议，将专科层次的合作办学继续延续，并且增加本科教育的合作，为学生的发展提供更加广阔的空间。此次展开第二轮合作办学，代表着芬方对中方学生质量、教学质量的高度肯定。我院也将为中国学生创造更好的学习环境，为他们的学习

发展提供最大的支持与帮助。



图 6-1：学院与芬方签订办学合作协议

经过四年的发展，学院首批 2015 级中芬班 21 名同学顺利通过芬方测试，获得签证，于 2017 年 9 月赴芬兰体育商学院开始为期一年的学习。海外学习生活既开拓了学生的国际视野，也让学生们有机会学习更多的欧洲体育产业和体育经营管理的知识。通过一年的努力，其中 13 位同学成功进入芬兰哈格赫利尔应用科学大学体育商学院本科学习，为成为具有国际文化视野，通体育、懂经营、善管理的从事跨国性体育产业经营运作的高素质技能型特色人才打下扎实的基础。



图 6-2：赴芬学生在体育馆与外教上课



图 6-3：赴芬学生答辩后，中国驻芬兰大使与同学们合影留念

6.2 港澳台交流

广州毗邻港澳台，地理位置优越、交通便利。我院素有“冠军摇篮”的美誉，不论是在专业技术还是场地设施，都是国内顶级水平，因此吸引了众多港澳台团队前来我院交流学习。本学年我院先

后接待了澳门击剑总会、澳门跳水队、香港愉园游泳俱乐部、香港青年队（港青预备队）、澳门武术队、香港体操集训队、台北跳水队、香港白豚体育会、香港击剑队等港澳台体育交流团队来参观培训，共计 70056 人日。同时举办了粤港剑击精英对抗赛等重大赛事。

武术是我院的传统优势项目。长期以来，我院积极助力推动武术文化的交流与发展。不仅在 2017 年承办了金砖国家运动会武术项目比赛、全国武术公开赛、广东省青少年传统武术锦标赛等大型赛事，亦与香港、澳门、台湾等地区武术队保持密切交流。通过武术文化的交流，相互学习，相互激励，最终通过“功夫”，促进武术文化在世界各地范围内的传播，提升中华文化在世界的认知力。



图 6-4：澳门武术队在我院武术馆留恋合影

【案例 23】台北奥委会运动训练中心交流团来我院参访交流

2018 年 4 月 24 日下午，学院接待了远道而来的台北奥委会运动训练中心交流团。学院黄德敏院长和交流团团长、台奥委会执委陈全寿举行了亲切深入的交谈。黄德敏院长对台北奥委会运动训练中心交流团的到来表示热烈的欢迎，他表示学院与台湾体育的交流有着悠久的历史，此次交流团的来访，对于进一步搭建起两岸体育界的互动平台、不断增进两岸运动员的友谊、共同推动两岸竞技体育文化交流等方面有着重要意义。陈全寿团长对学院的精心招待与详细介绍表示感谢，他认为，两岸体育界应该多促进交流，加深了解，互相学习。交流团与学院就运动教练遴选机制、运动员来源途径遴选方式、训练基地的维护管理与经营等问题展开交流。此次交流加强了海峡两岸的体育互动，为今后更加深入的交流往来打下基础。



图 6-5：体育交流 两岸一家亲

6.3 一带一路

借助得天独厚的对外交流优势，我院与韩国忠北体育高中签订“体育交流协议书”，该项目被列入广州市推进 21 世纪“海上丝绸之路”建设三年行动计划。通过该项目我院与韩方建立了运动员学生、教师的相互交流机制。截止 2018 年共有 48 名教师、教练、学生开展了对口文化交流。

此外，我院还积极和一带一路沿线国家开展体育活动交流。本学年新加坡跳水队来我院训练，两国运动员开展了全方位的深入交流。新加坡运动员对我院一流的训练场馆和设施赞不绝口，学院先进的训练技术和水平更是让对方获益匪浅。

学院还针对一带一路沿线国家开展优势体育项目技术输出，选派 4 名跳水、武术项目教练员到乌克兰、罗马尼亚、爱沙尼亚、克罗地亚等国指导当地体育项目发展，获得输入国的高度评价。

6.4 体队交流

学院先后与美国、加拿大、新西兰、科威特、日本、韩国、新加坡、马来西亚、泰国等 20 多个国家体育团体建立了互访交流关系。本学年前来我院交流训练的有朝鲜篮球队、帕劳国家乒乓球队等，共计 1434 人日。在与各个国外代表队的交流中，我院充分发挥了“世界冠军摇篮”品牌价值，展现了广州对外体育文化交流窗口的作用，提高了国际交流合作效益。

学院与美国春田大学共建“体育康复医院”实训基地，签订了

合作交流协议，邀请美方专家 10 人次来院授课 5 次，共计 264 人次学生和教师积极参与。

【案例 24】帕劳国家乒乓球队来我院赛前集训

乒乓球是中国的国球，亦是我院的优势项目之一，我院曾培养过刘诗雯、樊振东等多位奥运冠军及世界冠军。来中国训练在帕劳乒乓球运动员眼中，是一件无上光荣的事情。2018 年 6 月 2 日-21 日，帕劳乒乓球队在我院进行了为期 20 天的高强度专业训练，在广州的训练生活，不仅让这些球员体验了淘宝购物、微信支付等便利生活，更是让他们的球技突飞猛进。集训结束后，帕劳国家乒乓球队在 2018 年密克罗尼西亚运动会中表现优异，包揽了全部七个乒乓球比赛项目的金牌，并在最体现国家实力的男女单打项目上包揽了全部金银铜牌。



图 6-6：帕劳国家乒乓球队与我院乒乓球队队员合影留念

表 6-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
13708	广州体育职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	0	0	---	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	8054	71490	---	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---	
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0	---	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	---	
		6	开发并被国（境）外认可的专业教学标准数	个	0	0	---
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	---
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	4	4	王晓琼在 2018 全港健美锦标赛暨华南地区健美邀请赛，获女子运动模特 B 组第二名； 王俞媚在 2018 全港健美锦标赛暨华南地区健美邀请赛，获女子运动模特 B 组第三名； 吕小路在 2018 全港健美锦标赛暨华南地区健美邀请赛，获男子运动模特 B 组第三名； 周惠兰在 2018 全港健美锦标赛暨华南地区健美邀请赛，获比基尼 B 组第二名	

7 面临挑战

7.1 存在问题

通过全校师生近几年的不懈努力，我院在办学规模和质量上取得了显著的成绩和进步。但不可否认的是在某些仍然与建设现代职业教育体系的标准存在着差距。具体体现在以下几个方面：

一、学校的办学理念与办学整体水平仍有待提升。

二、生源质量仍有较大的提升空间，学生和家长对职业教育的认可程度不足。

三、行业顶尖人才难以引进。缺少体育职业教育方面的领军型人才和高水平专业带头人。

四、产教融合有待进一步深化，体制机制亟待取得实质性突破。

五、部分专业发展收到整体环境和政策变化制约，发展暂时受到影响。

六、在利用最新互联网手段管理场馆，实现场地的高效利用和最大限度节省人力成本方面仍有很大改进空间。

7.2 展望未来

7.2.1 坚持以立德树人作为人才培养根本任务

落实立德树人根本任务，继续将我院特有的冠军文化和劳模精神、工匠精神相融合，渗透到教育教学各个环节。强化精神文化的

先进性，以社会主义核心价值观为引领，培养思想过硬、技艺精湛、意识创新的技术技能人才。

7.2.2 深化产教融合与经济社会发展同频共振

优化我院校企合作模式，总结前期发展经验，将校企精准对接，精准育人落实到每一个高职教育环节。提倡德同业异、技能为先，完善职业院校、行业、企业等共同参与的质量评价机制。

7.2.3 加强现代职业教育内涵建设

以加强专业内涵建设为主线，发挥“教体融合、学训一体”的办学特色，促进竞技体育和高职教育协调发展。创新课程和教材建设，打造高水平的“双师型”教师队伍。

7.2.4 突出校园文化建设，提升校园信息化水平

适度扩大办学规模，进一步优化东西校区校园环境。以建设“布局合理、环境优美、训教两宜、生态和谐”的校园为目标，做好校园校舍的优化布局与建设。进一步完善实训基地建设，推动“十三五”期间办学规模从 2000 人提高至 3000 人。将先进的科学技术运用到场地管理和体育训练中，为学院教学、运动训练、对外交流提供更好的保障。

7.2.5 扩大国际合作范围，增加国际影响力

实施国际教培工程。深化与芬兰、美国、韩国等国际知名院校

开展国际交流合作项目，拓展运动训练专业合作办学，引进国外先进的办学理念及教学方法，打造国际化的教学团队，培养具有国际视野的体育人才。拓宽与国（境）外院校、体育组织和团体的体育培训与交流，打造成广州国（境）外运动队集训基地和体育文化对外交流平台。

附表

表 1

计分卡

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1370 8	广州体 育职业 技术学 院	1	就业率	%	98.86	96.77
		2	月收入	元	3493	3920
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	94.02	94.60
		5	自主创业比例	%	4.50	0.77
		6	雇主满意度	%	73.01	74.50
		7	毕业三年职位晋升比例	%	48.15	51.20

表 2

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13708	广州体育职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	999	808		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	558	343	
				满意度	%	98.57	94.75	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	558	343	
		满意度		%	97.74	93.59		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	120	97	
				满意度	%	98.75	94.46	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	120	40	
				满意度	%	99.10	95.04	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	450	300	
		满意度		%	98.57	95.63		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	558	343	
				满意度	%	98.39	94.17	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	558	343	
				满意度	%	98.92	95.04	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	558	343	
		满意度		%	85.13	78.13		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1350	1177	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	44	44	
(2) 参与各社团的学生人数			人	1134	561	详情见后附广州体育职业技术学院参与各社团的学生人数情况		

附件：广州体育职业技术学院参与各社团的学生人数情况

学生组织名称	一年级成员数量	二年级成员数量	总计
礼仪队	29	6	35
管乐团	23	21	44
流行音乐协会	17	8	25
吉他协会	27	5	32
街舞协会	27	18	45
健身舞协会	16	14	30
瑜伽协会	15	15	30
广播站	12	8	20
麦浪文学社	28	8	36
英语协会	33	12	45
摄影协会	29	7	36
棋牌协会	20	13	33
篮球协会	40	25	65
网球协会	34	12	46
足球协会	52	26	78
乒乓球协会	24	8	32
排球协会	17	13	30
羽毛球协会	26	19	45
跆拳道协会	27	7	34
自行车协会	12	6	18

轮滑协会	21	15	36
心理协会	32	23	55
环保协会	21	7	28
保健养生协会	34	30	64
青年志愿者协会	167	6	173
拳击协会	26	6	32
凤凰辩论社	21	16	37
梦影戏剧协会	24	6	30
柔道协会	17	7	24
创业与就业协会	27	9	36
飞镖协会	32	13	45
高尔夫协会	36	17	53
合唱团	21	22	43
动漫社	17	9	26
啦啦操协会	15	14	29
花式跳绳协会	17	8	25
健身健美协会	293	43	336
花式篮球协会	21	6	27
武术协会	22	7	29
电竞社	21	8	20
钓鱼协会	14	4	18
国标舞协会	15	7	22

台球协会	19	8	27
红十字协会	31	19	50
合计	1134	561	1695

表 3

资源表

院校代 码	院 校 名 称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13708	广 州 体 育 职 业 技 术 学 院	1	生师比	—	8.27	6.91
		2	双师素质专任教师比例	%	91.20	85.94
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	24998.02	20010.70
		4	生均教学及辅助、行政办公用房 面积	m ² /生	48.57	43.06
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.15	1.46
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	388	346
			其中：线上开设课程数	门	8	28
	学校类别： 体育院校					

表 4

国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
13708	广州体育职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	8054	71490	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	---
		6 开发并被国（境）外认可的专业教学标准数	个	0	0	---
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	---
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	4	4	王晓琼在 2018 全港健美锦标赛暨华南地区健美邀请赛，获女子运动模特 B 组第二名； 王俞媚在 2018 全港健美锦标赛暨华南地区健美邀请赛，获女子运动模特 B 组第三名； 吕小路在 2018 全港健美锦标赛暨华南地区健美邀请赛，获男子运动模特 B 组第三名； 周惠兰在 2018 全港健美锦标赛暨华南地区健美邀请赛，获比基尼 B 组第二名		

表 5

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
1370 8	广州体育职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1764	1990	
			毕业生人数	人	670	652	
			其中：就业人数	人	663	629	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	445	399	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0	2	
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	562	568	
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	6	20	
		2	横向技术服务到款额	万元	19.00	19.00	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	
		3	纵向科研经费到款额	万元	70.00	53.43	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	非学历培训到款额	万元	98.14	270.00	
		6	公益性培训服务	人日	31379	30056	
主要办学经费来源：地市级 (√)							

表 6

落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13708	广州 体育 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	92013.38	83631.61
			其中：年生均财政专项经费	元	5300	4300
		2	教职员工额定编制数	人	520	520
			在岗教职员工总数	人	466	467
			其中：专任教师总数	人	125	128
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	97.03	318.19
			其中：生均财政专项补贴	元	97.03	318.19
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	24.71	21.22
			其中：生均财政专项补贴	元	24.71	21.22
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	9640	23556
			年支付企业兼职教师课酬	元	625152	793900
			其中：财政专项补贴	元	625152	793900